DeepSeek赋能家庭教育

（本报告由DeepSeek辅助生成）

清华大学

新闻与传播学院新媒体研究中心

人工智能学院

双聘教授 @新媒沈阳 团队

博士后 张诗瑶

2025年3月



新媒沈阳

教授

山东 男

清华新闻学院和人工智能学院双聘教授沈阳 人机协同和人机共生的试验田

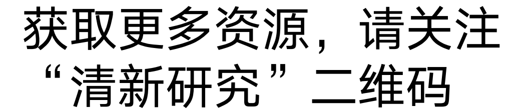
70条原创内容

观看完整视频讲解，请关注“新媒沈阳”视频号



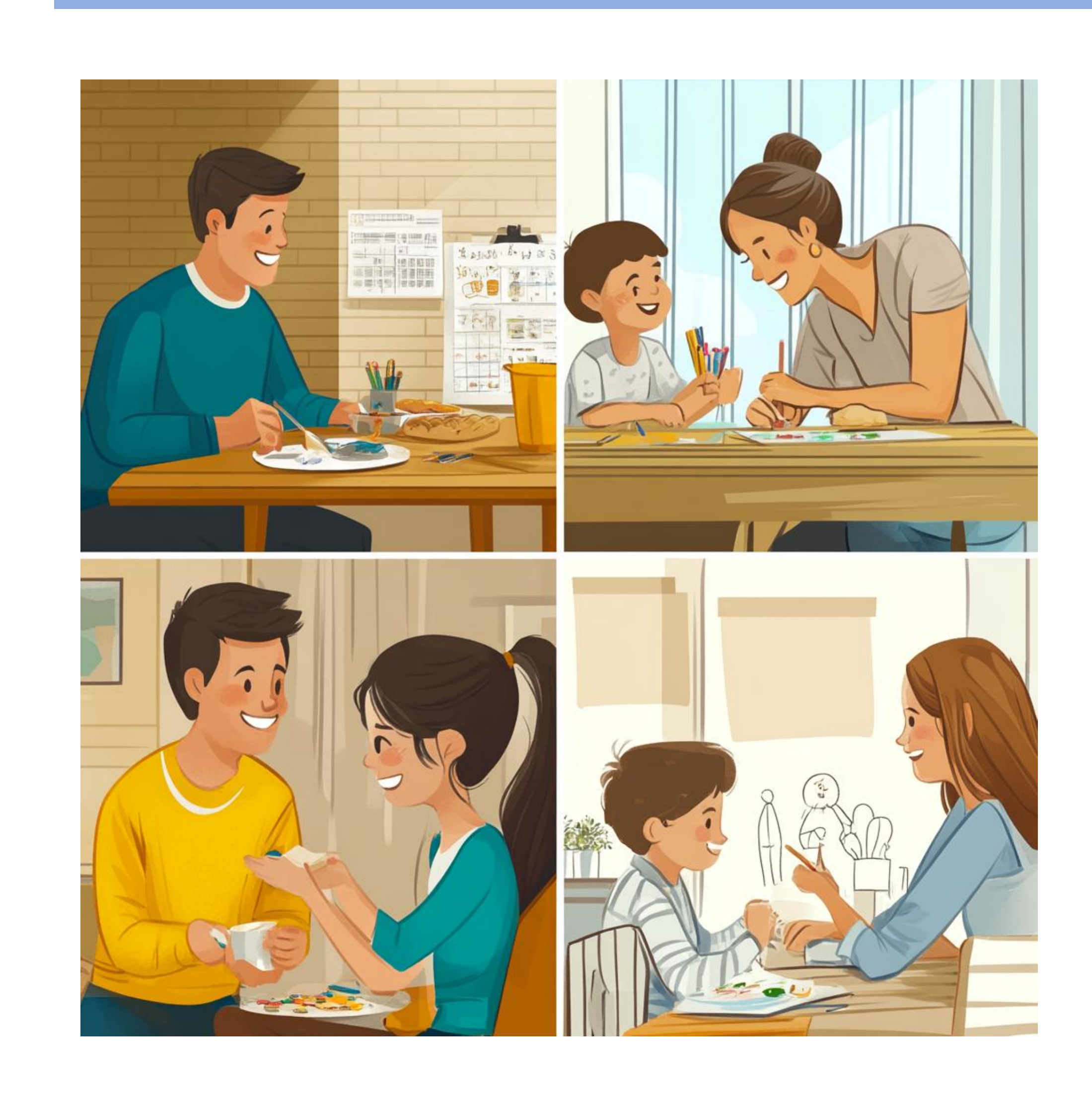


扫一扫二维码，关注我的视频号



01

DeepSeek如何赋能家庭教育？



当代教育背景家长面临的困境



01 家长辅导时间不足：89%的家长每天辅导孩子的时间少于30分钟

02 学习辅导能力不足：72%的家长遇到“四年级数学题不会做”的窘境。

03 亲子冲突频发：65%的家庭因辅导作业问题爆发亲子冲突。

04 家长焦虑情绪普遍：80%的家长对孩子的学业表现感到焦虑，60%的家长时刻担忧孩子出现意外。

杠杆点：教育需求的演进

从标准化教学到个性化培养 → 从结果导向到过程赋能 → 从封闭场景到OMO（线上线下）融合 → 从传统工具到AI赋能

注：《中国家庭教育现状调研》数据

家庭教育系统结构拆分分析

系统模块	子模块/要素	核心描述与示例
1. 系统主体	家长	主导者：传递价值观、行为示范。教育理念（权威/民主型）、能力（沟通/情绪管理）。
	孩子	主动参与者：年龄阶段（婴幼儿/青少年）、个性（兴趣/学习风格）。
	其他家庭成员	祖辈/兄弟姐妹：影响教育一致性（如代际观念冲突）。
2.系统目标	长期目标	独立人格、社会适应力、终身学习（如培养责任感）。
	短期目标	解决具体问题：行为矫正（如拖延症）、学业支持。
	分领域目标	价值观（诚信）、认知发展（逻辑思维）、生活技能（自理）、身心健康（情绪管理）。
3.系统内容	显性教育	学科辅导、技能训练（编程/乐器）、规则制定（作息时间）。
	隐性教育	家庭文化（餐桌礼仪）、情感联结（亲子共读）、价值观渗透（家长以身作则）。
4. 系统方法	沟通方式	对话与倾听（非暴力沟通）、非语言互动（拥抱鼓励）。
	激励与约束	正向强化（积分奖励）、负向反馈（暂停特权）。
	参与模式	共同活动（家庭运动日）、自主探索（提供实验工具）。
5. 环境与资源	物理环境	学习角布局、书籍/电子设备配置。
	心理环境	民主氛围（允许表达意见）、情绪安全（接纳失败）。
	外部资源	社区图书馆、学校合作（家长会）、心理咨询服务。
6. 动态调节机制	反馈循环	观察孩子情绪变化→调整沟通策略（如从说教转为共情）。
	适应性反弹	应对青春期叛逆（调整管教方式）、家庭变故（如离婚后的情感支持）。
7. 文化与制度	家庭文化基因	代际传递（父母原生家庭模式）、传统观念（“成绩优先” vs “兴趣导向”）。
	社会制度约束	双减政策（减少课外培训依赖）、社会竞争压力（内卷 vs 佛系）。
8. 系统边界与交互	内部边界	父母分工：父亲负责运动技能，母亲管理学习。
	外部交互	家校协同（作业反馈机制）、社会影响（短视频对注意力的冲击）。

什么是AI家庭教育？

定义：AI家庭教育是以**人工智能技术**为核心支撑，家长、孩子与智能工具共同参与的教育生态系统。它不是取代家长的角色，而是通过多方协同，为家庭教育带来新的可能性。

AI 家庭教育特点

特点维度	技术支撑与实现方式	典型应用场景	解决的核心问题
个性化学习路径	机器学习算法分析学习数据，动态调整难度	数学分步拆解、作文智能润色	传统教育“一刀切”模式与个体差异不匹配
实时反馈与迭代	自动化评估系统+即时纠错机制	作业进度跟踪、辩论观点攻防训练	反馈滞后导致的认知固化
跨学科创造力培养	多模态生成技术（文本/音频/图像协同）	古诗改编歌曲、思维导图创作	学科割裂限制创新思维
实证思维训练	大数据验证与实验模拟系统	科学实验漏洞分析、对照实验设计	被动接受知识缺乏批判性
亲子协作新范式	第三方智能中介平台	学习成果兑换规则生成、冲突调解方案	传统权威式教育引发的亲子对抗

AI家庭教育与传统家庭教育的区别

传统家庭教育	AI家庭教育
单一知识传递	多元知识生态
经验主义	数据驱动
被动学习	主动探索
线性进程	非线性、跨界学习
家长单向教导	家长、孩子、AI三方互动

为什么家长需要转变角色？

要点	具体内容	对家长角色转变的影响
知识不再是稀缺资源	• 互联网的普及使得知识获取变得极为便捷，孩子可以通过网络、在线课程、电子书籍等多种渠道获取信息。 • 知识的传播速度加快，新的知识和信息不断涌现，家长的知识储备可能无法满足孩子对前沿知识的需求。	• 家长不再是孩子获取知识的唯一来源，需要从“传授者”转变为“引导者”，帮助孩子筛选和辨别信息。 • 家长需要与孩子一起学习，共同探索新知识，成为孩子的学习伙伴。
学习方式变得更加个性化	• 每个孩子的学习风格、兴趣爱好和学习节奏各不相同，传统的“一刀切”式教育方式难以满足个体需求。 • 现代教育工具和技术（如人工智能、在线学习平台）能够为孩子提供个性化的学习路径和内容。	• 家长需要从“统一指导者”转变为“个性化支持者”，根据孩子的特点制定适合的学习计划。 • 家长应关注孩子的情感和兴趣，激发孩子的自主学习动力，而不是单纯地强制灌输知识。
能力培养比知识传授更重要	• 在快速变化的社会中，知识的更新换代迅速，而具备学习能力、创新能力、解决问题能力和社交能力等综合素质的人更能适应未来的发展。 • 知识可以通过学习随时获取，但能力的培养需要长期的实践和锻炼。	• 家长需要从“知识灌输者”转变为“能力培养者”，注重培养孩子的综合素质。 • 家长应为孩子提供实践机会，鼓励孩子独立思考和解决问题，而不是仅仅关注孩子的考试成绩。

家长的两大疑问

1. “孩子会不会因此变懒？”
2. “AI 会不会影响孩子的独立思考能力？”

解决办法

家长行动指南：

1.设定边界：

明确AI工具使用场景（如仅用于思路拓展而非作业代劳）

2.混合学习：

每周安排AI辅助与传统学习交替任务（如AI润色作文后手抄加深记忆）

3.能力审计：

每月用非AI环境测试核心能力（如关闭分步提示做数学题检测真实水平）

家长如何转变角色？

在 AI 时代，**家长的职责已经从“知识提供者”逐渐转向“过程引导者”**。这意味着家长不仅要帮助孩子获取知识，更要引导他们学会独立思考，掌握高效的学习方法，最终培养出适应未来的能力和韧性。

传统角色（知识传递者）	新型角色（过程引导者）	转变原因与教育需求	DeepSeek支持方式与案例
直接讲解数学解题方法	提供分步拆解工具	避免亲子冲突，培养自主解题能力	分步拆解模式（案例1）：通过设变量、列方程、推导等步骤引导思考
修改作文语法错误	启发表达优化思维	提升语言应用能力而非机械纠错	智能润色系统（案例2）：分析语法错误，提供高级表达替代方案
单向讲述历史事件	构建沉浸式学习体验	增强记忆深度与兴趣	时空穿越对话（案例3）：通过第一视角叙事还原历史场景
命题作文框架指导	激发多维度创作灵感	突破思维局限，培养观察力	思路过程生成（案例4）：基于关键词联想感官与情感维度
权威式沟通决策	建立合作型亲子关系	减少权力对抗，促进双赢	冲突调解方案（案例5）：生成阶梯式管理规则（如学习成就兑换自由时间）

家长可能陷入的四大误区

误区类型	具体表现案例	负面影响	解决策略
1. 过度放手	家长将数学辅导完全交给DeepSeek，孩子连续3小时独立操作AI，期间未进行任何互动交流	孩子陷入机械操作，失去人际学习中的思维碰撞机会，解题逻辑停留在工具依赖层面	● 设定单次AI使用不超过45分钟 ● 要求孩子每完成3个步骤必须口头复述逻辑 ● 家长每周至少参与1次AI协同解题
2. 角色混淆	父亲用DeepSeek润色系统批改作文后，直接要求孩子照搬修改建议，未解释"月华如水"比"月亮很亮"好在何处	孩子丧失语言鉴赏能力，修改过程沦为复制粘贴，作文分数提升但创造力未实质进步	● 家长需先理解AI建议的核心价值 ● 采用"AI建议+家长解读"双轨制 ● 保留20%内容强制原创
3. 期望过高	母亲看到虚拟实验室使物理实操考核满分，要求孩子两个月内从班级中等跃升至年级前10，每天强制进行2小时AI强化训练	超出认知发展规律的压力导致孩子产生厌学情绪，实验报告出现故意输错数据的反抗行为	● 结合AI生成的能力雷达图设定阶梯目标 ● 采用"70%AI训练+30%自由探索"的弹性机制 ● 定期进行无压力测试
4. 忽视情感需求	父亲为提升学习效率，用AI督导系统严格控制作息，孩子因宠物去世情绪低落想要暂停计划时，仍被要求按系统规定完成当日任务	孩子产生强烈孤独感，在日记中写下"机器人比爸爸更懂我"，亲子关系出现严重裂痕	● 在AI系统中设置「情感急救通道」 ● 家长每日查看情绪分析报告 ● 每月预留2次「系统失效日」

家长如何借助DeepSeek进行家庭教育？

AI 时代家长需要具备的核心技能

1. 学习策略设计者

- 家长帮助制定科学合理的学习计划。
- 家长需要根据孩子的反馈和学习效果及时调整策略。

2. AI 工具筛选者

- 家长在关注功能和教育价值外，还需重点考量数据隐私和使用安全性，
- 判断工具是否真正符合孩子的学习需求

3. 风险防范者

- 内容安全： 过滤不良信息，确保孩子接触到的内容健康、积极。
- 时间管理：合理规划孩子的使用时间，避免因过度使用 AI 工具而导致注意力分散或其他不良习惯的形成。

家长的四步实践路径

第一步：熟悉 AI 工具的功能与价值

家长首先需要了解这些工具“会做什么”和“不能做什么”。

第二步：与孩子共建学习规则

家长需要提前设定清晰的使用规则。与孩子一起讨论，制定合理的使用时间和学习目标。

第三步：观察学习效果并调整策略

家长需要在实践中不断优化策略。通过定期与孩子交流，了解他们对 AI 工具的体验和感受，观察是否对学习产生了积极影响。

第四步：关注情感需求与全面成长

除了关注学习效率，家长还需要保持与孩子的情感联系，倾听他们的烦恼和困惑。

教育大模型：四能跃升 认知突围

① 低能到高能

AI辅助学习与个性化教育

- 通过个性化教育，帮助学习者从低能力状态迅速提升到高能力状态，即AI根据每个学习者的需求和优势定制教学内容和方法。

②单能到多能

跨学科学习与综合技能培养

- 通过跨学科学习和综合技能培养，帮助学习者从具备单一技能状态发展到拥有多个成熟技能。
- 整合各种领域的知识，为学习者提供更广泛的学习资源，帮助其掌握多种技能。



③多能到超能

深度学习与高阶思维能力提升

- 通过深度学习和高阶思维能力培养，帮助学习者从具备多种技能状态发展到超高能力状态。
- AI可以提供高质量的学习资源，引导学习者深入研究特定领域，提高其创新能力、批判性思维和解决问题的能力。

④超能到异能

拓展认知边界与创新思维模式

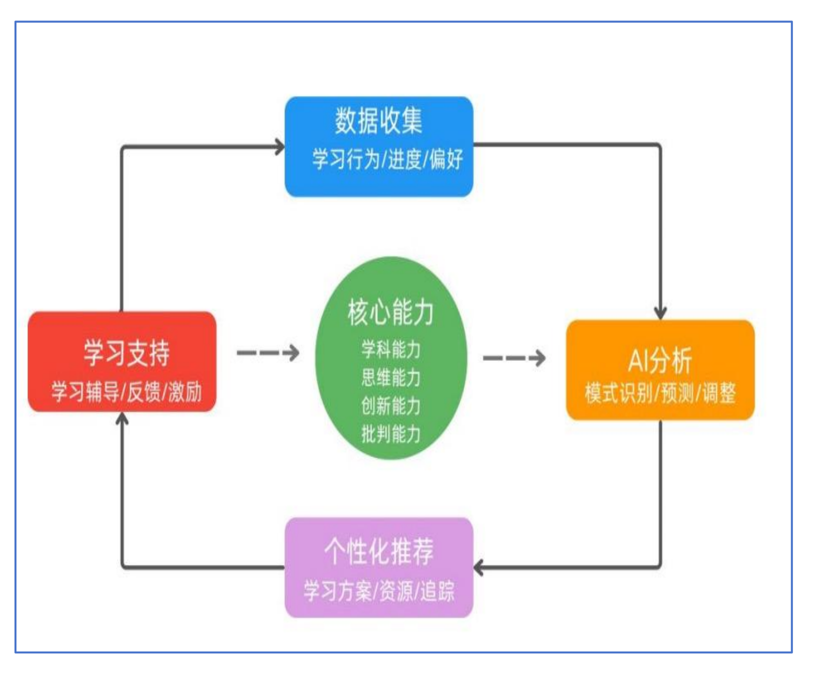
- 通过拓展认知边界和创新思维模式，帮助学习者从超高能力状态发展到异能状态。
- AI可以协助学习者挖掘潜在的认知能力，开发出前所未有的思维方式，以应对未来社会的挑战和变革。

AI个性化教育：孩子专属的智能家教

	操作	DeepSeek提示词
数据收集	• 收集学生的学习行为数据，包括学习进度、偏好、成绩等。 • 收集学生的学习态度和习惯，了解其学习方式和效率。	基于小辉完成 20 道四则运算题，3 道加法与 2 道除法出错的情况，如何帮他强化运算薄弱点？
核心能力评估	• 利用收集到的数据，评估学生的学科能力、思维能力、创新能力和批判能力。 • 分析学生的学习风格和优势，确定其在哪些领域需要重点关注和提高。	基于小张代数作业中一元一次方程全对、函数部分错题多的情况，结合日常作业成绩、考试成绩及课堂表现等收集到的数据，评估其数学学科能力，分析其在知识掌握、题型应对等方面的状况。
AI分析	• 使用AI技术对收集到的数据进行分析，建立学生学习行为的模式识别模型。 • 通过预测和调整，为学生提供个性化的学习建议和策略。	小李在最近一次的英语阅读测试中成绩为 80 分，而口语测试成绩仅为 65 分。预测改变学习时间分配对其英语成绩提升的影响，并给出个性化时间分配优化策略。
个性化推荐	• 根据AI分析的结果，为学生提供个性化的学习方案、资源和路径。 • 推荐适合学生的学习材料和练习题，帮助其巩固知识点和提高技能。	小王在一次综合性数学测试中，他在代数部分的函数章节得分率为 60%，几何部分的三角形全等证明章节得分率为 85%，统计与概率部分得分率为 70%。请推荐适合小王学习的题目，帮助他巩固知识点。
学习支持	• 提供学习辅导和反馈，帮助学生解决学习中遇到的问题和困惑。 • 通过激励机制，激发学生的学习兴趣和动力，提高其学习效果。	一次函数(y = kx + b)（k，b为常数，k≠0）中，b值变化如何影响图像在y轴上的平移。请提供详细的解题思路，并提供奖励机制激发小张的学习兴趣

构建「专属家教」的四大核心要素

- 精准画像：为孩子绘制“成长地图
- 弱点克星：做孩子的“成长医生”
- 灵活调整：会“呼吸”的学习伴侣
- 全方位成长：超越学科的教育



AI课程作业：新术启教 技融学途

- 构建理论的理论框架——理论构建学
- 基于AI模拟的文明冲突仿真实验研究
- 基于Suno制作的游戏Boss音乐
- 基于AI对话的文学作品二次创作
- 基于AI的群体智能对话：派对之夜
- AI城市拟人化处理与创意场景生成
- 异世界的异感艺术
- 协同智能框架下的宇宙文明大模型

理论构建学是一个**系统化**的学术领域

专注于**发展**、**评估**和**改进**理论，以便更好地解释和预测现象

1. 发展函数 D

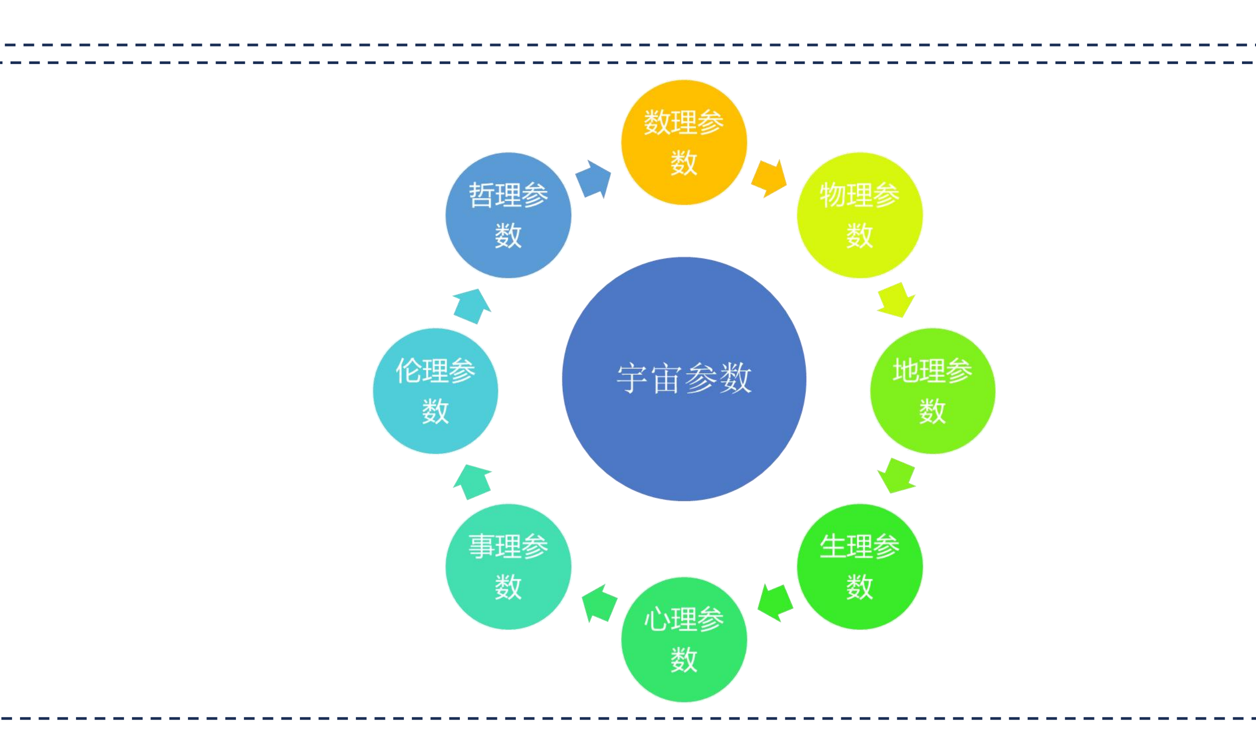
函数 D 将概念集合 C 映射到理论 T，这表示从概念、数据和现象出发，构建出一个理论。

2. 评估函数 E

函数 E 将理论 T 和一组评估资源 R 映射到一个评估向量 V。

3. 改进函数 I

函数 I 将原有理论 T 、评估向量 V 和基础知识和现象集合C 映射到一个新的或改进的理论 T′，这表示基于多维度的评估结果对原理论进行修正和完善。

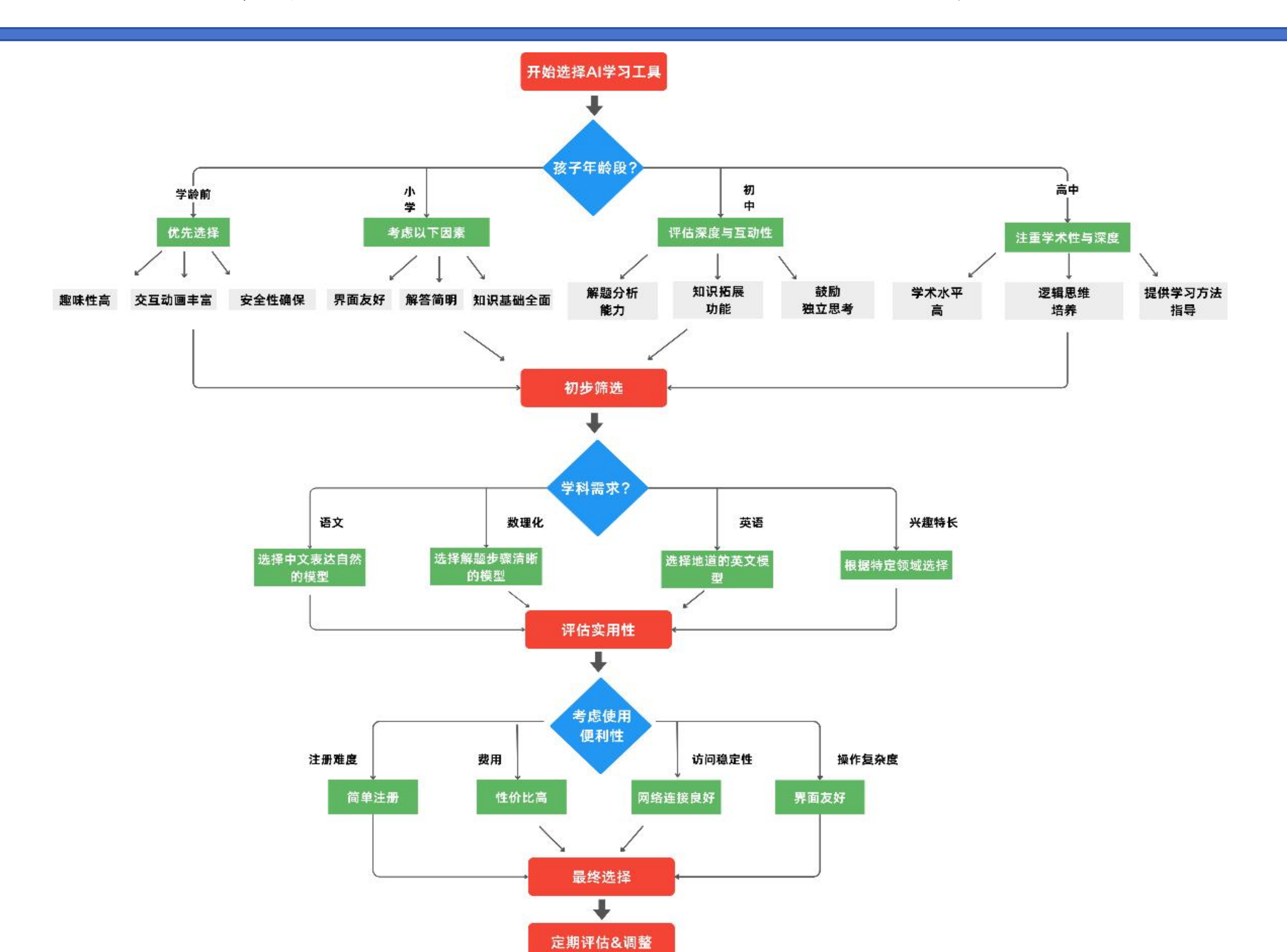


02

家长如何用好DeepSeek?



如何让AI成为孩子的学习“超级助手”？



DeepSeek的使用入口

官方入口：https://chat.deepseek.com/

平台	地址	版本	备注
硅基流动（SiliconFlow）	https://siliconflow.cn/zh-cn/	DeepSeek-R1 和 DeepSeek-V3，均为671B满血版，普通版和 Pro 版（均为671B，Pro版响应更稳定但需付费）	新用户注册赠送 2000万Tokens（约14元额度），普通版可用额度抵扣，Pro版需充值。
纳米AI	APP	671B满血版（官方同款）	目前提供免费使用（满血版暂时开放）。 推荐用于编程等场景，性能与官方一致。
秘塔搜索	https://metaso.cn/	R1增强版（基于671B参数优化）	免费使用，侧重搜索功能，编程性能略有牺牲。 支持“长思考”模式，适合复杂问题处理。
英伟达NIM微服务	https://build.nvidia.com/deepseek-ai/deepseek-r1	671B（全量模型）	网页版直接使用，支持API调用，注册送1000点数，免费体验。
微软Azure	https://ai.azure.com	671B（全量模型）	需注册微软账户并创建订阅，免费部署，支持参数调节。
WPS灵犀	WPS应用中搜索“WPS灵犀”	Windows：WPS版本＞18608以上2） MacOS：WPS版本＞6.13.0以上	7×24小时稳定响应，无使用限制；集成论文助手、代码调试等学术工具
腾讯元宝	元宝App → 对话界面 → 点击模型切换按钮	DeepSeek-R1满血版； 混元深度思考模型T1； 混元通用模型Turbo	普通用户建议通过微信九宫格下载元宝App，功能更完整且支持多轮对话
支付宝百宝箱	支付宝App搜索“百宝箱”→选择DeepSeek-R1	满血版R1（671B参数）	无需注册，免费接入满血版模型；支持联网插件和工作流功能

......

DeepSeek的三种模式对比

特性	基础模型（DeepSeek V3)	深度思考模型（DeepSeek R1)	联网模型
适用教育场景	快速解答基础知识点、辅助日常作业、提供简单概念解释	深入解析复杂概念、培养批判性思维、探讨开放性问题	研究性学习、最新知识获取、跨学科探索
教育互动方式	高频率短互动，适合小学低年级学生的注意力特点	低频率长互动，适合中高年级学生的深度学习需求	基于探究的交互，适合项目式学习
教学内容深度	能覆盖基础教育内容，但深度有限	能提供深层次解释和多角度分析，培养思考能力	信息广度大，但需要甄别和整合
家长参与度	需要家长辅助判断回答准确性，对回答进行补充	家长可参与深度讨论，形成多方对话	需要家长指导信息甄别能力，培养媒体素养
学习效果	适合知识点巩固、基础练习，但不适合深度理解培养	有助于培养分析能力、逻辑思维和创新思考	培养信息检索、评估和综合能力，符合现代教育理念

在家庭教育场景中，理想的做法是根据不同学习目标，灵活运用以上三种模式：

- 日常作业辅导和基础知识巩固 → 基础模型（DeepSeek V3)
- 概念深度理解和思维能力培养 → 深度思考模型(DeepSeek R1)
- 探究性学习项目和最新知识获取 → 联网模型

家庭教育交互式提示框架

聊法：如何与AI进行有效沟通（R1）

AI家庭教育中的聊法与词法对比

	聊法	词法
定义	整体互动策略和教育过程设计	具体提示词的构建和优化
关注点	"如何聊"的方法论	"用什么词来聊"的技术
应用层次	宏观层面，教育过程设计	微观层面，单次提问优化
时间维度	中长期教育计划与进阶关系	即时效果，精确回答
实例	递进式对话策略 多元反馈策略 兴趣激发策略	角色扮演框架 多感官学习提示 年龄适配提示

两者相辅相成，共同构成完整的AI家庭教育方法体系

词法：如何设计和输入具体的提示词（V3）

基础聊法原则

01

目标导向原则

- 明确学习目标：每次与AI互动前，先确定此次对话要达成的具体教育目标
- 分阶段设计：将复杂概念分解为多次对话，循序渐进
- 成果检验：设置简单的方式验证孩子是否理解或掌握了内容

02

引导式互动原则

- 避免直接提问：不要让AI直接提供答案，而是引导孩子思考
- 启发式对话：使用"你觉得为什么会这样？"等问题激发思考
- 等待原则：给孩子足够时间思考回应，不急于获取AI的下一步回答

03

情境化学习原则

- 生活场景融入：将抽象概念与日常生活场景结合
- 角色扮演引导：让AI扮演特定角色，增加互动趣味性
- 故事化呈现：通过故事形式传递知识点，提高记忆效果

聊法互动策略

递进式对话策略

- 第一阶段：引入话题并建立基础认知（1-2次对话）
- 第二阶段：深入探讨核心概念并应用（2-3次对话）
- 第三阶段：综合运用并创造性思考（1-2次对话）
- 最终阶段：复习总结与知识巩固（1次对话）

多元反馈策略

- 正向肯定：正确或有创意的回答给予明确肯定
- 思考引导：遇到错误时不直接纠正，而是引导重新思考
- 进度跟踪：定期让AI总结孩子的学习进度和理解程度

兴趣激发策略

- 兴趣点捕捉：观察并记录孩子对哪些内容表现出浓厚兴趣
- 深度延展：针对兴趣点，让AI提供更深入的探索内容
- 创造性任务：设计与兴趣相关的创造性任务，增强学习动力

场景化聊法模版

知识探索型对话

- 开场：提出好奇问题，如"今天我们来和AI一起探索[主题]的奥秘，你想知道什么呢？"
- 引导：让孩子提出2-3个关于主题的问题
- 互动：鼓励孩子对AI的解释提出更深入的问题
- 实践：提示AI设计一个相关的简单实验或观察活动
- 总结：请孩子用自己的话总结学到的3个要点

问题解决型对话

- 开场：提出一个情境问题，如"如果[情境]发生了，我们该怎么办？"
- 分析：引导孩子与AI一起分析问题的不同方面
- 方案：请AI提供几种可能的解决方案，让孩子选择并说明理由
- 验证：讨论方案可能产生的结果
- 实践：设计一个小活动来模拟问题解决过程

创意激发型对话

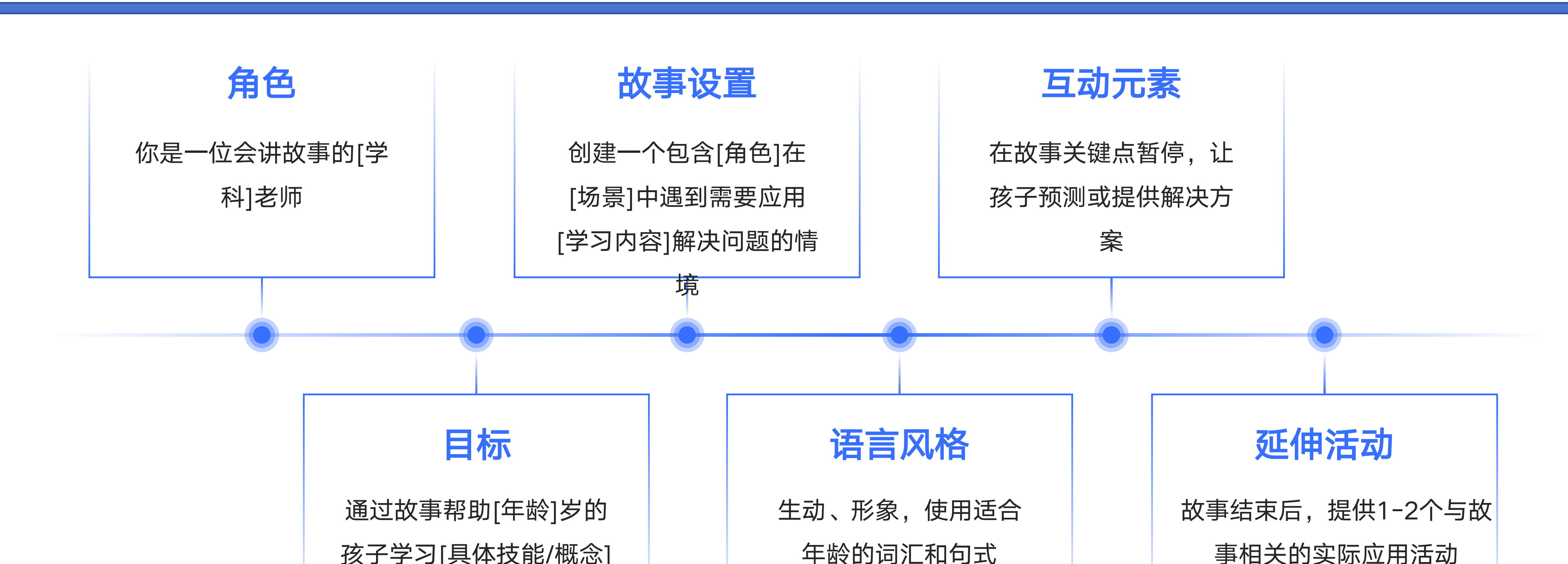
- 开场：提出一个开放性问题，如"我们能想出多少种方法来[任务]？"
- 头脑风暴：请AI帮助引导孩子提出不同想法，每个都给予积极反馈
- 筛选：帮助孩子选择1-2个最感兴趣的想法深入探讨
- 完善：让AI协助孩子完善想法的细节
- 展示：鼓励孩子将想法通过绘画、讲述或其他方式展示出来

探究式学习词法框架



实例应用："你是一位善于引导探究的自然科学导师，专注于培养孩子的批判性思维。帮助8岁的孩子理解'植物生长'概念。使用苏格拉底式提问引导思考。使用简单但不幼稚的表达，避免专业术语，或在使用时立即解释。每次解释后提出1个思考性问题，等待回答后再继续。请将植物生长比作孩子熟悉的'长高'过程来解释。设计一个简单的家庭豆芽种植实验来验证所学概念。"

故事化学习词法框架



实例应用："你是一位会讲故事的数学老师。通过故事帮助6岁的孩子学习'加减法'概念。创建一个包含'小兔子家族'在'森林超市'中遇到需要应用加减法解决问题的情境。使用生动、形象的语言，适合6岁儿童的词汇和句式。在故事关键点暂停，让孩子预测小兔子应该买多少胡萝卜或付多少钱。故事结束后，提供与故事相关的实际应用活动，如模拟超市购物游戏。设计2-3个简单有趣的问题，检验孩子对加减法的理解程度。"

多感官技能培养词法框架

角色
你是一位专注于[特定技能]培养的有趣教练

目标
帮助[年龄]岁的孩子掌握[具体技能]的基础知识和应用

结构
将学习分解为3个递进难度的小目标

视听元素
描述孩子可以在家中观察/创建的视觉辅助材料；提供节奏、韵律或口诀来帮助记忆关键点

动手活动
设计1-2个简单的动手实践活动

适应性提示
提供3个不同难度的变式，适应不同学习进度

实例应用："你是一位专注于阅读技能培养的有趣教练。帮助5岁的孩子掌握'认识常见字母和发音'的基础知识和应用。将学习分解为3个递进难度的小目标：先认识5个常见字母形状，然后学习它们的发音，最后识别以这些字母开头的简单单词。描述孩子可以在家中制作的字母卡片，每张卡片一侧是字母，另一侧是以该字母开头的物品图片。提供'A是苹果的A，B是球的B'等朗朗上口的韵律来帮助记忆。设计一个'字母寻宝'活动，让孩子在家中寻找以学过字母开头的物品。提供观察孩子能否正确指认字母和发音的方法来评估学习效果。提供简单版(只学3个字母)、标准版(5个字母)和挑战版(8个字母)三种难度选择。"

RN-OCO提示语框架

角色 → 需求 → 目标 → 限制性条件 → 输出形式

需求Need

- 数据收集与分析：收集孩子的学习、行为、兴趣等数据，进行分析。
- 个性化建议：通过分析家庭教育记录的数据，提供适合孩子的教育、兴趣培养建议。
- 资源推荐：推荐适合孩子的学习资源、课外活动、书籍等。
- 行为预测与干预：预测孩子可能的行为问题，提供早期干预建议。
- 育儿知识普及：为家长提供科学的育儿知识和技巧。

限制性条件Constraints：

- 多维数据输入约束：必须整合至少3类数据源（如作业正确率+学习时长分布+生物特征）
- 动态调整参数：需嵌入实时反馈回路（响应延迟＜10秒）
- 学科融合参数：跨学科关联度＞0.6（基于TF-IDF算法）
- 反馈闭环机制：必须包含量化评估指标（如正确率变化Δ值、时间效率比）

角色Role

- 知识传授者
- 行为引导者
- 情感支持者
- 学习伙伴
- 心理辅导者
- 兴趣发现者

目标Objective

- 解码数据：能够分析孩子的成长数据，识别潜在问题。
- 制定精准个性化教育与兴趣培养方案：包括学习计划、兴趣培养方向等，提升个性化建议的可操作性与效果展示
- 打造多元化教育资源库
- 建立行为预测模型与预警机制
- 构建系统化育儿知识体系

输出形式Output Format

- 成长分析报告：包括孩子的学业表现、行为特点、兴趣偏好等分析结果。
- 个性化建议文档：提供针对孩子的学习、兴趣培养、行为干预等建议。
- 资源推荐列表：推荐适合的学习资源、课外活动、书籍等。
- 育儿知识库：为家长提供科学的育儿知识和技巧。
- 执行效果报告：定期生成执行效果报告，展示孩子的成长进展和改进建议。

RN-OCO提示语框架应用实例

家长育儿决策全流程指南（基于DeepSeek AI工具实操）

案例背景：小明，8岁男孩，三年级，数学应用题薄弱（正确率52%，痴迷恐龙，近期因课堂插话频繁被老师约谈。

提示词

1. 角色（Role）
知识传授者：帮助小明提升数学应用题的能力，结合其对恐龙的兴趣，设计趣味数学学习内容。
行为引导者：纠正小明上课说话的行为，引导他学会专注和遵守课堂纪律。
情感支持者：关注小明因被老师约谈可能产生的心理压力，给予情感支持，鼓励他积极面对问题。
学习伙伴：与小明共同探索数学和恐龙知识，激发他的学习兴趣。
心理辅导者：帮助小明缓解因课堂行为问题带来的心理负担，增强自信心。
兴趣发现者：利用小明对恐龙的痴迷，引导他将兴趣转化为学习动力，拓展相关知识。
2. 需求（Need）
数据收集与分析：收集小明的数学作业正确率（52%）、学习时长分布、课堂行为记录（上课说话频率）等数据，分析其学习和行为特点。
个性化建议：基于数据分析结果，提供适合小明的数学学习计划和行为干预建议。
资源推荐：推荐适合小明的数学学习资源、恐龙主题的课外活动和书籍，帮助他提升数学能力并满足兴趣爱好。
行为预测与干预：预测小明可能再次出现上课说话的行为问题，提供早期干预建议。
育儿知识普及：为小明的家长提供科学的育儿知识和技巧，帮助他们更好地支持小明的成长。
3. 目标（Objective）
解码数据：分析小明的数学学习数据和行为数据，识别潜在问题和兴趣点。
制定精准个性化教育与兴趣培养方案：结合小明对恐龙的兴趣，设计数学学习计划，提升个性化建议的可操作性与效果展示。
打造多元化教育资源库：推荐适合小明的数学学习资源和恐龙主题的课外活动。
建立行为预测模型与预警机制：预测小明上课说话的行为问题，并提供干预

思考过程

思考 16 秒

好的，我现在需要帮用户处理一个关于家庭教育的案例，特别是针对小明的情况。小明是8岁三年级男孩，数学应用题薄弱，正确率52%，痴迷恐龙，最近因为上课说话被老师约谈。用户已经提供了一套详细的提示词框架，包括角色、需求、目标、限制条件和输出形式，现在需要根据这些信息生成具体的提示词和相关文档。

首先，我需要确认用户的需求是否都被覆盖。用户希望结合小明的兴趣（恐龙）来提升他的数学应用能力，同时纠正课堂行为问题。这需要多维度的数据收集，包括学业数据、行为数据和兴趣数据。同时，用户强调了限制性条件，比如必须整合至少3类数据源，动态调整参数，学科融合，反馈闭环等。

接下来，我需要考虑如何将恐龙的兴趣融入数学学习中。例如，设计以恐龙为主题的应用题，这样既能激发小明的兴趣，又能提升他的数学能力。同时，行为干预方面，需要制定一个机制，将课堂表现与恐龙相关的奖励结合起来，鼓励小明在课堂上保持专注。

然后，资源推荐部分需要找到合适的恐龙主题数学学习资源，比如书籍、课外活动，以及家长的育儿知识，帮助他们理解如何利用孩子的兴趣进行教育。此外，执行效果报告需要量化指标，比如正确率的提升，课堂发言次数的减少，这些都需要具体的评估方法。

在技术实现方面，动态调整参数需要实时反馈，比如当小明完成一定任务后，系统能及时调整难度或给予奖励。学科融合参数需要确保数学和恐龙主题的结合足够紧密，可能需要使用TF-IDF算法来计算关联度是否达标。

最后，所有输出形式需要结构清晰，易于家长和执行者理解和使用。需要确保生成的文档不仅符合框架要求，还能实际指导行动，比如具体的每日任务、干预策略，以及如何监测进展。

可能遇到的问题是如何准确量化行为改变，比如课堂说话的次数是否减少，可能需要结合老师的反馈和课堂监控数据。另外，确保推荐的资源确实适合小明的年龄和兴趣水平，避免过于复杂或简单。

总结来说，我需要整合所有提供的信息，确保每个部分都符合用户设定的框架，同时保持内容的实用性和可操作性，最终生成一个全面且具体的学习和干预方案。

参考答案

一、成长分析报告

1. 学业表现

- **数学应用题**：
  - 正确率52%（班级平均68%）
  - 主要错误类型：两步以上逻辑推理（73%错误）、单位换算（65%错误）
- **关联兴趣点**：恐龙知识掌握量超同龄98%，能背诵50+种恐龙学名及特征

2. 行为特点

- **课堂表现**：
  - 每周3-4次无关发言，62%涉及恐龙话题
  - 科学课自由讨论环节发言质量评分：72/100（班级平均85）
- **学习习惯**：
  - 数学练习日均时长32分钟（低于班级平均45分钟）
  - 恐龙相关内容日均接触时长45分钟

3. 生物数据

- **压力指数**：
  - 数学练习时HRV压力值72（正常学习时段48）
  - 接触恐龙内容时HRV压力值31（放松状态）

二、个性化建议文档

1. 数学能力提升计划（恐龙融合策略）



如何利用DeepSeek实现高效协作？

基本操作技巧 → 人机协作意识 → 能动意识 → 边界意识

基本操作技巧

提示词	家长需要学会如何用简单明了的语言向AI提出问题或请求帮助，例如“如何帮助孩子提高数学成绩？”。
追问逻辑	如果AI的回答不够详细，家长可以继续追问，比如“有哪些**具体的**学习方法？”。
多AI使用	向多AI进行提问，来辅助家庭教育。

人机协作意识

优势不足	家长需要了解AI的优势（如提供个性化学习建议）和不足（如缺乏情感交流），并据此调整自己的期望和使用方法。
取长补短	利用AI的长处来补充自己的不足，例如，如果家长不擅长数学，可以依赖AI来提供数学辅导。
选择性采纳	家长应根据孩子的实际情况和需求，有选择地采纳AI的建议，而不是盲目跟随。

能动意识

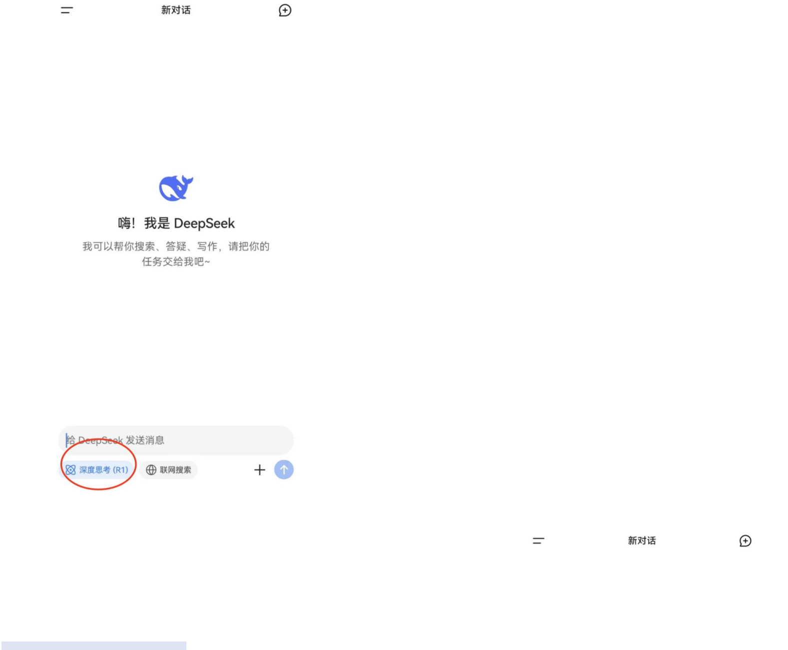
千人千面	认识到每个孩子都是独特的，AI提供的是通用建议，家长需要根据孩子的具体情况进行调整。
洞察能力	利用AI的数据分析能力洞察孩子的学习习惯和偏好，从而提供更个性化的教育方案。
思维深度	鼓励孩子使用AI工具进行深入思考和探索，培养他们的批判性思维和解决问题的能力。

边界意识

学术伦理	在使用AI辅助孩子学习时，要确保不违反学术诚信原则，如不抄袭AI生成的内容。
新闻伦理	如果AI用于获取新闻或信息，要教育孩子辨别信息的真伪，培养他们的媒体素养。
AI伦理规范	了解并遵守使用AI的伦理规范，如保护个人隐私，尊重知识产权等。

DeepSeek批改作文的实操案例

第一步：打开DeepSeekAPP，点击“深度思考R1”



第二步：点击“+”

新对话



嗨！我是 DeepSeek

我可以帮你搜索、答疑、写作，请把你的任务交给我吧~



第三步：拍孩子的作文（页数较多时建议提前拍好），也可以选择拍照识文字

新对话



嗨！我是 DeepSeek

我可以帮你搜索、答疑、写作，请把你的任务交给我吧~



第四步：给出指令（我是家长，请帮我家四年级孩子修改作文

家长请求修改四年级作文

修改后的作文：

神奇的眼镜

人们常说，眼睛是心灵的窗户。可是由于我没有好好保护它，这扇“窗户”前多了一副“纱窗”——眼镜。这副眼镜虽然能让我看清世界，却也带来了不少烦恼：戴久了鼻梁又酸又痛，跑步时镜架总在脸上跳舞，既怕摔又怕磨，雨天起雾、冬天结霜，让我烦恼极了！于是我决定，要发明一副神奇的“未来眼镜”！

这副眼镜采用了最尖端的纳米技术，重量比羽毛还轻，戴在脸上几乎感觉不到它的存在。镜架可以像纸一样随意折叠，卷起来就能塞进口袋，携带特别方便。镜片更是“身怀绝技”：摔不碎、磨不坏，哪怕在烈日下暴晒也不会变形。无论是暴雨倾盆还是大雪纷飞，镜片永远透亮如新。

更神奇的是，它能像变色龙一样聪明！遇到刺眼的阳光，镜片会自动变成墨色；在夜晚或室内，又会恢复透明。紫外线、蓝光这些伤害眼睛的……通通都会被它挡……

开启新对话



家长请求修改四年级作文

修改建议：

1. **增强细节描写：**
   - 原文提到“运动时会上下晃动”，可改为“跑步时镜架像顽皮的小猴，在鼻梁上蹦蹦跳跳”，用比喻让画面更鲜活。
   - 补充发明过程：“我翻遍了科学书，熬了三个晚上画设计图，终于用‘脑洞魔法’完成了它！”
2. **调整段落衔接：**
   - 在“于是我决定发明未来眼镜”后增加过渡句：“说干就干！我钻进自己的‘发明小屋’，开始了奇思妙想……”让上下文更连贯。
3. **丰富科学元素：**
   - 将“纳米技术”具体化：“镜片里藏着亿万颗纳米小卫士，它们手拉手组成防护网，灰尘和划痕休想靠近！”
4. **口语化表达：**
   - 原文“防蓝光”可改为“蓝光怪兽张牙舞爪地扑过来，镜片‘唰’地亮起金色护盾，把它们统统赶跑！”

开启新对话



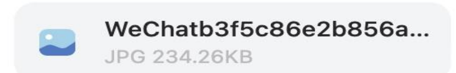
DeepSeek批改作文到了哪种水平？

评估维度	DeepSeek表现	备注
整体水平	接近经验丰富教师水平，与“负担过重的低水平教师”相当	平均分与人类教师差异不显著，但在部分细节上仍有差距
基于标准的反馈	表现突出，平均得分高于人类教师	在依据写作标准给予反馈方面具备优势
论证严密性和证据运用	部分指标上略胜一筹	在某些特定维度上，AI的反馈质量较高
内部一致性	较高，特别是GPT-4，重复评分一致性超过人类评分者	AI在评分时具有高度的一致性
对不同群体的适应性	对母语者和英语学习者均有较好适用性	在不同语言背景的学生中，AI反馈质量差异不显著
评分分布	较少给出极端分数，评分更趋向于中间值	可能反映了训练数据的特点或模型评分策略的偏向
高质量作文反馈	准确性有所下降	面对高水平写作，AI仍有待改进
实际应用	在辅助教学和形成性评估中具有实际应用价值	为实际教学中平衡效率与准确性提供了参考
局限性	在重大考试中难以完全取代人工评分	偶尔出现的不准确性，需要人机结合。

如何用 DeepSeek 辅助孩子的语文学习？

阅读理解提升

第一步：将不会的问题拍照上传到DeepSeek，点深度思考R1



3、4段的修辞手法有哪些？分别达到了什么效果？
第3段中划线句子中“约”是否可以删掉，为什么

第二步：仔细阅读深度思考过程，帮助理清解题思路



已深度思考（用时 19 秒）

好的，我现在要解决用户提出的两个问题：一是3、4段的修辞手法有哪些，分别有什么效果；二是第3段中划线句子中的“约”是否可以删掉，为什么。

首先，我需要仔细阅读第3段和第4段的内容。第3段主要描述了蛛丝的制作过程和其物理特性，提到了“纺织器犹如人们灵巧的手”，“拉丝、梳理、合些为线，如流水一般”，还有数据如“四十万分之一厘米”和“约170克重”。第4段则对比了蛛丝和钢丝的强度，并举例水下蜘蛛网可以网住小鱼。

对于修辞手法，首先需要识别常见的修辞手法，如比喻、拟人、对比、夸张等。在第3段中，“纺织器犹如人们灵巧的手”显然是比喻，把纺织器比作人的手，形象地说明其功能。而“如流水一般”同样是比喻，描述丝线形成的顺畅。接着，在数据描述中，“四十万分之一厘米”可能涉及夸张，强调蛛丝的细。第4段的“跟同样直径的钢丝相比”是明显的对比，突出蛛丝的强度。此外，“甚至可以网住小鱼”可能包含夸张，增强描述的生动性。

接下来，关于“约”是否可以删去的问题。原文提到“一条环绕地球一周的蛛丝，只有约170克重”。这里的“约”表示这是一个估计值，并非精确数字。如果删除“约”，句子会显得绝对，可能误导读者认为重量恰好是170克，而实际上可能存在一定误差。因此，“约”的使用体现了科学表述的严谨性，保留它是合适的。

不过，我需要确认是否所有修辞手法都已正确识别，以及“约”的作用是否准确。例如，“如流水一般”是否还有其他修辞手法，或者是否存在拟人等。此外，是否还有其他可能的修辞手法需要考虑，比如列数字是否属于修辞手法，或者是否仅仅是说明方法。可能需要进一步区分说明方法和修辞手法。

总结来说，第3段的修辞手法主要是比喻和可能的夸张，第4段则是对比和可能的夸张。而“约”字的使用是为了保

第三步：AI 通过引导和训练，帮助孩子提升阅读理解的核心能力。

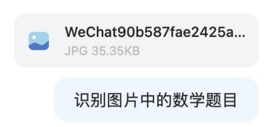
3、4段的修辞手法及效果

1. **第3段**
   - **比喻**：
     - “纺织器犹如人们灵巧的手”“如流水一般”
     - **效果**：将蜘蛛的纺织器比作人类的手和流水，生动形象地展现了蜘蛛吐丝的精细与流畅，使抽象的生物过程更易理解。
   - **列数字**（说明方法，非严格修辞手法）：
     - “最细的蛛丝直径只有四十万分之一厘米”“约170克重”
     - **效果**：用具体数据强调蛛丝的纤细与轻量化，增强科学性和说服力。
2. **第4段**
   - **对比**：
     - “跟同样直径的钢丝相比，蛛丝的强度还要大一些”
     - **效果**：通过对比蛛丝与钢丝的强度，突出蛛丝超乎寻常的坚韧，颠覆读者对蛛丝脆弱的固有认知。
   - **夸张**：
     - “甚至可以网住小鱼”
     - **效果**：用夸张的实例强化蛛网的强力特性，增强描述的趣味性和冲击力。

如何用 DeepSeek 辅助孩子的数学学习？

难题——解题思路拆解

第一步： 将不会的问题拍照上传到DeepSeek，点深度思考R1



识别图片中的数学题目



嗯，好的，我现在要解决这个数学题。题目是说王老师买了圆珠笔和钢笔总共15枝，圆珠笔每枝1.5元，钢笔每枝4.5元，总共花了49.5元。问圆珠笔和钢笔各买了多少钱的。

首先，我需要明确题目问的是各买了多少钱，而不是各买了多少枝。不过可能先算出各买了多少枝，然后再计算对应的金额会更方便一些。不过先仔细看一下题目有没有理解错。题目确实问的是各买了多少钱，所以可能需要先求出数量，再分别乘单价得到总金额。

第二步： 根据深度思考过程理清逻辑，参考答案进行学习

王老师购买的圆珠笔和钢笔数量可通过以下步骤求解：

1. **设定变量**：设圆珠笔买了 x 枝，钢笔买了 y 枝。
2. **列方程组**：

$$\begin{cases} x+y=15 & \text{（总数量）} \\ 1.5x+4.5y=49.5 & \text{（总花费）} \end{cases}$$

3. **解方程组**：
   - 由 $x=15-y$，代入第二个方程：

$$1.5(15-y)+4.5y=49.5 \implies 22.5+3y=49.5 \implies y=9$$

   - 得 $x=15-9=6$。
4. **计算金额**：
   - 圆珠笔总金额：$6\times1.5=9$ 元
   - 钢笔总金额：$9\times4.5=40.5$ 元

答案：圆珠笔买了 **9 元**，钢笔买了 **40.5 元**。

第三步： 如果完全不明白，采用苏格拉底提问法

把复杂的问题拆分，形成一个一个孩子能理解的小问题，这样写提示词

（这道题我完全不懂，请你用苏格拉底提问的方式，每次只提问一个问题，等我正确回答，再进行下一步的提问，引导我找到解题思路）

这道题我完全不懂，请你用苏格拉底提问的方式，每次只提问一个问题，等我正确回答，再进行下一步的提问，引导我找到解题思路

好的，让我们一步一步来思考这个问题。请先回答以下第一个问题：

问题1： 题目中提到王老师买了圆珠笔和钢笔，总数量是15枝。你能用两个字母分别表示圆珠笔和钢笔的数量吗？（例如：设圆珠笔为x，钢笔为y）

第四步： 如果在哪一步不懂，可以直接说，“你这样讲我不懂” DeepSeek就会换一个角度来提问

问题2： 既然圆珠笔数量是x，钢笔是y，且总共有15枝，那么你能写出第一个关于数量关系的方程吗？（例如：$x+y=15$）

你这样讲我不懂



好的，让我们更简单地开始。**问题1：** 题目中说王老师买了圆珠笔和钢笔，总共有15枝。你能告诉我，圆珠笔和钢笔的数量加起来是多少吗？

如何用 DeepSeek 辅助孩子的英语学习？

如何提升高中英语

第一步：定位薄弱点，把最近三次考试练习题发给DeepSeek

我是高二学生，英语月考成绩卡在85分，请分析我提供的错题集，错误选项用（ ）代替，归纳三个最急需突破的语法弱项和两类高频失分题型。错题如下：
I was in a restaurant.I noticed an elderly couple （ ） a balloontied to their table.When I asked them what the occasion was, they told meit was their 50th weddinganniversaryI was glad and sad （ ） them at the same time.I was glad because they stillcherished each other.I was sad because they were （ ） their own ,without any children or friends.After I went back to my table I thought Ishould pay their bill.I tried to do it, and the restaurant manager and thewaitresses asked me curiously who they were （ ） .me.Finally,Itold them I worked in a church and felt it was my duty to do so.Theelderly couple were surprised and speechless when told a total strangerhad paid （ ） .them.All of us were nearly （ ） .tears :thecouple,the manager, the waitresses and me.Two months later I got a call （ ） .a newspaper telling me mysimple act of kindness was reportedI wasn't expecting anything （ ） .return,butIbecame famous （ ） .that act ofkindness.What would and could happen （ ） .us if we alwayspractice such acts of kindness on family ,friends , neighbors andstrangers?

二、两类高频失分题型

1. 完形填空中的介词填空：
   - 错误示例：`I was glad and sad ( ) them at the same time.` 正确应为 `I was glad and sad for them at the same time.`
   - 错误示例：`the restaurant manager and the waitresses asked me curiously who they were （ ） .me.` 正确应为 `the restaurant manager and the waitresses asked me curiously who they were to me.`
2. 阅读理解中的细节理解题：
   - 错误示例：`Two months later I got a call （ ） .a newspaper telling me my simple act of kindness was reported.` 正确应为 `Two months later I got a call from a newspaper telling me my simple act of kindness was reported.`
   - 错误示例：`I wasn't expecting anything ( ) .return, but I became famous ( ) .that act of kindness.` 正确应为 `I wasn't expecting anything in return, but I became famous for that act of kindness.`

根据DeepSeek总结的失分点，总结自己的失误

第二步：构建三维语法体系

针对我薄弱的状语从句，请用电影台词、歌词、新闻标题各造三个例句，并设计一组混淆选项让我辨认从句类型



一、状语从句例句

1. 电影台词

- **If you build it, he will come.** （条件状语从句）
  ——《梦幻成真》（Field of Dreams）
- **I'll be back when the time is right.** （时间状语从句）
  ——《终结者2》（Terminator 2: Judgment Day）
- **She stayed with him because she loved him.** （原因状语从句）
  ——《泰坦尼克号》（Titanic）

2. 歌词

- **When I see your face, there's not a thing that I would change.** （时间状语从句）
  ——《Just the Way You Are》 by Bruno Mars
- **If I could turn back time, I'd do it all again.** （条件状语从句）
  ——《If I Could Turn Back Time》 by Cher
- **I cry because I feel so lost without you.** （原因状语从句）
  ——《Without You》 by Mariah Carey

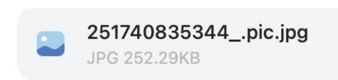
3. 新闻标题

- **Schools were closed as the storm approached.** （原因状语从句）
  ——《纽约时报》（The New York Times）
- **The concert was canceled although the tickets were sold out.** （让步状语从句）
  ——《BBC新闻》（BBC News）
- **He saved the child even though he was injured.** （让步状语从句）
  ——《卫报》（The Guardian）

让AI用感兴趣的领域生成案例，提高学习效率

如何用 DeepSeek辅助孩子的科学学习？

用法一：每次做完课后习题，直接拍照上传给DeepSeek，让它化身“AI物理评委”
提示词：以中考物理标准批改，标注错误类型和对应知识点



以中考物理标准批改，标注错误类型和对应知识点

填空题批改

1. **题目1**：
   - **错误类型**：概念错误
   - **知识点**：分子运动理论
   - **批改**：分子在不停地做无规则运动，而不是匀速运动。分子之间存在引力。
2. **题目2**：
   - **错误类型**：概念错误
   - **知识点**：热力学
   - **批改**：铝件温度升高是通过做功的方式使内能增加。铝在熔化过程中，温度不变，内能增大。
3. **题目3**：
   - **错误类型**：计算错误
   - **知识点**：能量转换与守恒
   - **批改**：可燃冰、石油、煤都属于不可再生能源。完全燃烧1m³的可燃冰可放出的热量是 $4 \times 10^7 J$。计算水加热的质量时，应使用正确的公式和单位。

用法二：错题复盘
1先口述自己的错误思路（录音转文字给AI）
2指令："用费曼学习法拆解这道电磁流题，引导我找出误区"
3让AI出3道类似的题目，巩固错题

用费曼学习法拆解这道电流题，引导我找出误区

题目回顾

题目描述了一个电路图，当开关S闭合后，电流表的指针偏转如乙图所示，其中a电流表测量的是通过哪个元件的电流。

步骤1：理解基本概念

问题1： 你能解释一下什么是电流表，以及它在电路中的作用吗？

请出3道类似的题目，进行错题巩固练习

好的，以下是三道类似的电流测量题目，帮助你巩固相关知识：

题目1

电路图描述：一个简单电路包含一个电源、两个灯泡（L_1和L_2）、一个开关S和一个电流表A。L_1和L_2并联连接，开关S控制整个电路，电流表A连接在L_1的支路上。

问题：当开关S闭合后，电流表A测量的是通过哪个元件的电流？如果L_1的电阻大于L_2，电流表A的读数会如何变化？

题目2

电路图描述：一个电路包含一个电源、三个灯泡（L_1、L_2和L_3）、两个开关（S_1和S_2）和两个电流表（A_1和A_2）。L_1和L_2并联，L_3与它们的串联组合并联。S_1控制L_1和L_2的并联组合，S_2控制L_3。电流表A_1连接在L_1的支路上，A_2连接在L_3的支路上。

问题：当S_1闭合，S_2断开时，电流表A_1和A_2分别测量的是通过哪些元件的电流？如果S_1和S_2都闭合，电流表A_1和A_2的读数会如何变化？

题目3

电路图描述：一个电路包含一个电源、两个灯泡（L_1和L_2）、一个开关S和一个电流表A。L_1和L_2串联连接，开关S控制整个

用法三：概念透视：深挖物理精髓
预习时遇到不懂的物理概念，直接问AI，比如：压强怎么理解？

压强怎么理解?

1. 定义

压强是表示压力作用效果的物理量，在物理学中，把物体单位面积上受到的压力叫做压强。用公式表示为$p = \frac{F}{S}$，其中p代表压强，F代表压力，S代表受力面积。

2. 各物理量含义

- **压力**：是垂直作用在物体表面上的力。比如，你用手按桌子，手对桌子施加的力就是压力。压力的方向总是垂直于物体的受力面。
- **受力面积**：是指两个物体相互接触并产生压力时，接触部分的面积。例如，一个正方体放在水平地面上，正方体与地面接触的那个面的面积就是受力面积。需要注意的是，受力面积不一定就是物体的表面积，而是实际接触并承受压力的那部分面积。
- **压强**：从公式可以看出，压强与压力和受力面积有关。当压力一定时，受力面积越小，压强越大；受力面积越大，压强越小。当受力面积一定时，压力越大，压强越大；压力越小，压强越小。

3. 生活实例理解

- **增大压强的例子**：
  - 刀具的刀刃很薄，在切东西时，在压力一定的情况下，通过减小受力面积来增大压强，这样就能更容易地切开物体。
  - 图钉的尖很尖锐，用手按图钉时，在压力相同的条件下，较小的尖与墙面的接触面积使得图钉对墙面产生较大的压强，从而能轻松地将图钉按进墙面。
- **减小压强的例子**：
  - 坦克安装履带，在坦克自身重力（即对地面的压力）一定时，履带增大了与地面的接触面积，从而减小了对地面的压强，这样坦克就不容易陷入松软的地面。
  - 书包带做得比较宽，人背书包时，书包对肩膀的 是一定的，宽的书包带增大了与肩膀的接触面积，减小

如何借助DeepSeek在情感教育中帮助家长？

第一步：家长将孩子的问题表现以文字形式发送给DeepSeek

晓妍是个 8 岁的小女孩，性格内向，在学校很少主动和同学交流。她的父母工作忙碌，平时多是老人帮忙照顾，亲子相处时间有限。
问题表现
有一次学校组织小组绘画活动，晓妍被分到小组后，全程不说话，只是默默听其他同学安排，轮到她画时，也是简单敷衍几笔。活动结束后，老师反馈晓妍参与度低，似乎不太愿意和同学合作交流。回到家后，父母询问她绘画活动的情况，晓妍表现得很不耐烦，直接回房间关上了门。【作为家长该如何处理这件事】

第二步：学习深度思考过程，帮助家长理清处理问题的思路。

思考 17 秒

好的，我现在需要帮用户解决晓妍的问题。首先，我需要仔细分析用户提供的信息。晓妍8岁，性格内向，在学校很少主动交流。父母工作忙，主要由老人照顾，亲子时间有限。问题表现在小组绘画活动中，她全程不说话，敷衍画画，老师反馈参与度低，回家后对父母的询问不耐烦，躲回房间。

首先，我得理解晓妍行为背后的原因。内向性格可能让她在社交场合感到不安，尤其是小组活动需要合作，她可能害怕被拒绝或批评。父母忙碌，亲子时间少，可能导致她缺乏安全感，不知道如何表达情绪，或者觉得父母不够关注她。

接下来，家长需要如何处理。用户作为家长，应该从多个方面入手。首先是接纳情绪，避免指责。晓妍回家后不耐烦，关上门，可能因为她在学校已经感到压力，回家后不想再被质问。家长需要先安抚她的情绪，而不是追问细节。

然后，创造安全的表达环境。晓妍可能不擅长用语言表达，家长可以通过非语言的方式，比如一起画画，让她用画来表达当天的活动感受。同时，家长需要自我反思，是否因为忙碌而忽略了孩子的需求，是否给予了足够的陪伴。

增强孩子的自我价值感也很重要。晓妍在活动中被动，可能缺乏自信。家长可以从小任务开始，让她体验成功，比如一起完成简单的绘画，及时表扬她的努力，而不是结果。这样可以逐步建立她的自信心。

模拟社交场景，帮助她练习互动。家长可以在家通过角色扮演，模拟小组活动，教她如何表达意见，比如用“我觉得这里可以画蓝天”这样的句子。同时，与老师沟通，请老师在活动中给予晓妍更多鼓励，比如让她负责某个小部分，逐步增加参与度。

优化家庭互动模式是关键。父母需要调整工作时间，增加高质量的陪伴，比如睡前15分钟聊天，周末共同完成手工。老人照顾时，可以引导他们鼓励晓妍分享学校生活，而不是代劳表达。

最后，关注长期心理建设。通过绘本教育，选择关于友谊和勇气的故事，引导她讨论角色感受。培养成长型思维，让她明白能力可以通过练习提升，比如“今天比昨天多画了一朵花就是进步”。

需要避免的误区包括过度关注问题本身，比如不断追问为什么不说话，这会增加压力。还有忽视孩子的情感需求，仅仅调整外在行为而不解决内心安全感问题。此外，社交训练要循序渐进，不能强迫她突然变得外向。

总结来说，家长需要从情绪接纳、创造安全环境、增强自信、模拟练习、优化家庭互动和长期心理建设多方面入手，逐步帮助晓妍建立安全感和社交能力，同时调整自身的时间安排，给予更多陪伴和支持。

第三步：适当参考DeepSeek给出的答案

一、情绪接纳阶段：建立安全岛

1. 非评判性沟通（关键前48小时）

- **行动**：当晚在晓妍房门口放置「情绪急救包」（内含她喜欢的贴纸、空白画本和写着"等你准备好"的卡片），用行动代替追问。
- **原理**：儿童心理学中的「安全撤退」理论指出，当孩子启动心理防御机制时，强行沟通会加剧封闭。

2. 启动替代表达通道

- **行动**：次日在餐桌上开启「画说心情」仪式：全家用3分钟画当日心情，晓妍可用符号代替语言（如画乌云代表不开心）。
- **工具**：准备情绪认知卡片（20种表情图案+对应词汇），帮助她建立情绪-表达的连接。

二、能力建设阶段：社交脚手架搭建

1. 微观社交技能分解训练

- **行动**：将小组合作拆解为可练习的「社交元件」：
  - **倾听元件**：玩"传声筒"游戏，训练准确复述他人需求
  - **表达元件**：用"魔法三句式"练习主张表达（"我想..."/"能不能..."/"我们一起..."）
  - **妥协元件**：通过"绘画接龙"学习尊重他人创意（每人限画3笔）

2. 情景预演技术

- **行动**：用毛绒玩具模拟小组活动，让晓妍担任"安静观察员"，记录：
  - 哪些对话让她想参与（画☆）
  - 哪些时刻感到紧张（画🌀）

如何借助DeepSeek引导孩子的情绪管理与沟通技巧



注意事项：

家长参与： 家长需要积极参与孩子的学习过程，与 AI 共同引导孩子健康成长。

内容审核： 需要确保 AI 提供的内容适合孩子的年龄和发展水平，避免不良信息的影响。

隐私保护： 需要保护孩子的隐私安全，避免个人信息泄露。

第一步：将孩子遇到的情绪问题发送给DeepSeek，并赋予AI儿童情绪处理的身份，让AI可以更好的回答问题

你是一个专为儿童情绪管理和沟通技巧培养设计的智能学习伙伴，面对 10 岁的小男孩轩轩。他性格急躁，在学校和同学相处时，一遇到小矛盾就发脾气，像上次小组作业因分工意见不合与同学争吵，影响作业进度还让自己不开心；回家后也常因小事对父母大喊大叫，导致亲子关系紧张。你要通过温和、耐心的对话方式引导他。比如当他讲述在学校和同学的冲突时，你先表达理解他当时的心情，然后指出他行为的不妥之处，再给出像 “我们换个方式说，比如……” 这样具体的沟通话术建议。同时，通过模拟校园或家庭中常见的矛盾场景，如同学借东西不还、和父母意见不一致等，让他选择应对方式，并对他的选择进行分析，引导他学会正确处理情绪和沟通交流 。

第二步：通过深度思考理解处理问题的思路逻辑

思考 13 秒

好的，我现在需要处理用户关于如何设计一个智能学习伙伴来帮助10岁男孩轩轩管理情绪和改善沟通的问题。用户希望这个AI伙伴能够通过温和、耐心的对话引导轩轩，特别是在他讲述学校冲突时，先表达理解，指出行为的不妥，然后给出具体的沟通建议。同时，需要通过模拟常见矛盾场景，让轩轩选择应对方式，并分析他的选择，引导他正确处理情绪和沟通。

首先，我需要理解用户的需求。用户希望这个AI具备情感智能，能够有效识别并响应轩轩的情绪，同时提供实用的沟通技巧。轩轩的主要问题是急躁，容易发脾气，导致与同学和父母的关系紧张。因此，AI需要具备情绪识别、同理心回应、行为引导和场景模拟的功能。

接下来，我需要考虑如何将这些功能整合到对话中。用户提到当轩轩讲述冲突时，AI应先表达理解，再指出不妥之处，然后给出具体话术。例如，使用“换档沟通法”这样的方法。同时，模拟常见场景如同学借东西不还或与父母意见不合，让轩轩选择应对方式，并分析其选择。

需要确保对话风格温和且具象化，避免抽象说教。使用轩轩熟悉的比喻，比如赛车齿轮，可能有助于他理解情绪调节的概念。此外，互动游戏和角色扮演可以增加参与感，帮助轩轩在实践中学习。

然后，我要考虑如何结构化这些互动。可能分为几个模块：情绪识别训练、冲突解决模拟、沟通技巧演练和家庭协作任务。每个模块需要有明确的目标和方法，例如使用情绪温度计帮助轩轩量化情绪强度，或者通过“换档沟通法”分步骤引导他表达需求。

还需要注意避免常见的陷阱，比如直接否定轩轩的情绪，或者使用复杂的术语。保持语言简单，贴近儿童的理解水平。同时，家长的角色也很重要，可能需要提供家庭沟通指南，让父母能够支持轩轩的学习过程。

最后，评估可能的挑战。例如，如何确保AI的回应足够个性化，避免模板化；如何处理轩轩可能出现的抗拒情绪；以及如何衡量干预的有效性。可能需要结合反馈机制，定期评估轩轩的进步，并调整策略。

总结来说，构建这个智能学习伙伴需要结合情感智能技术、儿童心理学原理和互动式学习方法，以游戏化的方式引导轩轩逐步掌握情绪管理和沟通技巧。

好的轩轩，我是你的情绪小管家乐乐~今天我们先来玩个「情绪红绿灯」游戏好吗？(屏幕上出现红黄绿三个光点闪烁)

第三步：通过AI给出的内容进行实践

好的轩轩，我是你的情绪小管家乐乐~今天我们先来玩个「情绪红绿灯」游戏好吗？(屏幕上出现红黄绿三个光点闪烁)

🎮 **情景模拟：同学借橡皮不归还**

乐乐：「检测到轩轩心跳加速到85次/分钟啦，我们先做三次气球呼吸~（显示动态膨胀收缩的气球动画）现在你发现小明借的橡皮三天没还，有三个选择按钮：」

1️⃣ 直接抢回铅笔盒（红色按钮）

2️⃣ 憋着不说生闷气（黄色按钮）

3️⃣ 握着拳头说："小明，我的橡皮家族想回家，你能让它们团圆吗？"（绿色按钮）

🤔 **选择分析**

👉 如果轩轩选1️⃣：

「轩轩的勇气值+10分！不过这样可能会触发'误会警报'哦~（播放同学捂胳膊的Q版动画）我们试试把'抢'换成'谈判超能力'怎么样？比如叉腰说：『我用钢铁侠橡皮换回我的美国队长，成交吗？』」

👉 如果轩轩选3️⃣：

「太棒啦！你的沟通力升到LV2！（弹出成就徽章）这种'幽默提醒法'能让对方记忆深刻度提升73%呢！要不再存个'暗号大招'——下次轻拍对方手背说『滴滴，橡皮特快专列发车啦！』」

🧩 **实战演练**

乐乐：「现在开启'换档沟通法'特训！当你想说『烦死了别碰我作业』，我们把它改装成：」

1档（陈述事实）：「这道题我正在闯关第3回合」

2档（表达感受）：「被打断会让我像电脑死机」

3档（提出需求）：「能等我5分钟通关后帮你吗？」

（配合变形金刚变身音效逐步推进）

📊 **情绪监测**

「检测到轩轩今天生气值最高峰是下午4:15（显示火山爆[illegible]状图），我们定制'冷静锦囊'：把愤怒想象成赛车油门，当转速表到红区时就启动『5秒换档仪式』——摸三[illegible]垂+默念『我不是霸王龙』」

如何借助DeepSeek进行有效的亲子沟通？

场景：打破日常沟通僵局——用AI生成「趣味话题库」
问题：孩子放学后只说“还行”“不知道”，家长难以打开话匣子

1.输入孩子兴趣标签：

> 我的孩子10岁，喜欢恐龙、乐高和《西游记》，请生成20个能引发他分享欲的趣味问题，避免直接问'今天学了什么'。

2.筛选AI生成的问题：

🦖 恐龙特工队

1. 如果霸王龙和孙悟空在侏罗纪对决，你觉得谁会赢？他们各自的必杀技是什么？
2. 假如科学家复活了三角龙当宠物，你会教它哪些现代社会的生存技能？
3. 如果给梁龙装上金箍棒，它打仗时会发明什么新招式？
4. 要是恐龙没灭绝成了快递员，翼龙送外卖会比无人机快吗？

🧩 乐高创想家

5. 用乐高搭建一个会七十二变的恐龙，它最应该能变成哪三种东西？
6. 如果要给白骨精设计一套乐高机甲，你会给她配什么秘密武器？
7. 用乐高拼个"西游记恐龙乐园"，里面必须有的三大景点是？
8. 如果乐高恐龙和乐高猴兵在火焰山打仗，你会怎么设计战场机关？

🐒 西游脑洞局

9. 如果唐僧收了只伤齿龙当徒弟，紧箍咒对它管用吗？为什么？
10. 让孙悟空和霸王龙组队取经，他们遇到蜘蛛精会怎么分工合作？
11. 假如金箍棒变成恐龙基因改造器，你会给八戒改造出什么超能力？
12. 要是如来佛祖骑着风神翼龙出场，他的莲花宝座要改装成什么样？

3.创建「家庭话题库」：
将问题导入腾讯文档，设置分类标签（科学/幻想/生活），每周随机抽取1-2个讨论。

幻想：

1.如果霸王龙和孙悟空在侏罗纪对决，你觉得谁会赢？他们各自的必杀技是什么？

2.假如科学家复活了三角龙当宠物，你会教它哪些现代社会的生存技能？

3.如果给梁龙装上金箍棒，它打仗时会发明什么新招式？

4.要是恐龙没灭绝成了快递员，翼龙送外卖会比无人机快吗？

科学：

天文宇宙类

1.为什么星星会一闪一闪的，是它们在眨眼睛吗？

2.月亮本身不会发光，那我们看到的月亮的光是从哪里来的呢？

3.太阳系里有八大行星，你觉得哪个行星最有趣，为什么？

4.流星是怎么产生的，真的像传说中那样对着流星许愿就会实现吗？

生活：

1.在学校课间休息的时候，你最喜欢和小伙伴一起玩什么游戏呀？怎么玩的？

2.如果你可以自己安排一个周末，你会怎么计划这两天的时间呢？

3.每次去超市，有没有什么东西是你一定会让爸爸妈妈买的呀？为什么喜欢它？

如何通过DeepSeek培养孩子的未来技能？

案例背景

小明是一名 10 岁的小学生，正处于对世界充满好奇、渴望学习新知识的阶段。他的父母希望培养他的创新思维、问题解决能力和信息检索能力等未来技能，以更好地适应未来社会的发展。

1.确定主题

小明对太空探索很感兴趣，父母便与他一起确定了 “太阳系的奥秘”这一探索主题，希望通过这个主题的研究，培养他多方面的未来技能。

2.利用 DeepSeek 进行信息收集

太阳系的奥秘

3.深度分析与创新思考

借助 DeepSeek 的知识图谱功能，小明可以更直观地了解太阳系中各个天体之间的关系和特点。

思考 19 秒

嗯，用户问的是太阳系的奥秘，我需要综合搜索结果里的信息来回答。首先，得整理出太阳系的主要组成部分和未解之谜。根据网页1到10的内容，太阳系的结构包括太阳、八大行星、卫星、小行星带、彗星等。网页1详细列出了八大行星的特点，比如水星的极端温度，金星的高温，地球的生命存在，火星的可能生命迹象，木星的大红斑，土星的光环，天王星的倾斜自转轴，海王星的强烈风暴。这些都可以作为奥秘的一部分。

然后，网页5和网页6提到了太阳系的未解之谜，比如水星的起源、木星大红斑的形成、金星的极端高温。这些是科学家还在研究的问题，应该包含在回答里。网页5提到水星的形成有两种理论，一种是高温区域的星云凝固，另一种是行星碰撞后的铁核融合，这需要详细说明。

另外，网页6的十大真相中，太阳光需要15万年才能到达地球表面，太阳寿命的问题，土卫六的海洋，奥林匹斯山的高度，地球的持续运动，海王星的距离，水的普遍存在，地球与月球的并列，金星的高温，以及太阳质量占比等，这些都能作为奥秘的内容。比如太阳光的传播时间，用户可能不知道太阳光其实需要很长时间才能到达地球，这可以作为一个有趣的点。

还要注意太阳系的形成过程，网页4、7、10提到太阳系起源于星云坍缩，大约50亿年前形成，这个过程耗时约5000万年。星云假说和行星形成的步骤也需要解释清楚。

对于行星的特殊现象，比如天王星的倾斜自转轴（网页1和网页8），导致其季节变化极端，这也是一个奥秘。网页8还提到海王星的风速高达每小时2000公里，这比地球上的飓风还要快得多，值得强调。

矮行星如冥王星被重新分类，网页1和网页3提到冥王星现在是矮行星，还有其他矮行星如阋神星、妊神星等，这也属于太阳系的组成部分，但可能用户不太了解，可以简要提及。

另外，网页5提到的伽利略探测器对木星的探索，发现了可能有生命的卫星，这展示了人类探索太阳系的努力和发现，可以作为一个部分。

最后，总结太阳系中仍存在的未解之谜，如水星形成、木星大红斑、金星高温等，以及未来探索的方向，如太阳轨道器和木卫二探测任务（网页8），这些都能展示太阳系的奥秘和科学探索的持续性。

需要确保引用正确的网页编号，比如水星温度来自网页1，太阳光传播时间来自网页6，木星大红斑来自网页5，太阳系的形成来自网页4、7、10，矮行星来自网页1、3，探索任务来自网页5、8。每个要点都要正确标注引用，避免重复引用同一网页，尽量综合多个来源的信息。

4.成果展示和沟通表达

小明通过AI辅助学习，在学校的科学课上讲解了太阳系的相关知识和自己的研究心得。这个过程锻炼了小明的沟通表达能力和自主探究能力，让他能够自信地分享自己的想法和成果。

DeepSeek如何影响职业规划？

1.了解职业信息

DeepSeek 能提供海量且全面的职业信息，帮助打破对职业的模糊认知，让他们清晰地了解不同职业的工作内容、所需技能、发展前景等，从而为职业规划提供准确依据。

高中生小李一直对医学领域感兴趣，但只知道医生这个常见职业。请你做一份职业规划

一、医学领域全景图谱（临床医学外延拓展）

1. 临床诊疗类

- **外科医生**
  进阶路线：普通外科→心脏外科/神经外科（需掌握达芬奇手术机器人操作）
  新兴方向：3D生物打印器官移植专家（需补充材料学知识）
- **精准医疗专家**
  技能树：基因测序解读+AI辅助诊断+个体化用药方案设计
  学历要求：临床医学+生物信息学双学位

2. 医技支持类

- **医学影像工程师**
  核心能力：CT/MRI影像智能分析系统开发
  认证要求：需考取CIIP（国际临床工程师认证）
- **病理大数据分析师**
  工作场景：构建癌组织数字孪生模型
  工具掌握：Python医学图像处理库（MONAI）

3. 公共卫生类

- **流行病建模师**
  典型任务：构建传染病传播动力学模型
  必备技能：R语言+地理信息系统（GIS）

2.探索职业路径

DeepSeek 可以展示不同职业的发展路径和晋升通道，让学生了解从入门到高级职位的成长过程，帮助他们制定长远的职业规划，并根据规划合理安排高中阶段的学习和实践活动。

高中生小张对金融行业感兴趣，请列出金融行业的职业路径，作为高中生现在要如何准备。

二、高中阶段黄金准备期策略

1. 学科能力基建

- **课程重点**：
  - 数学：强化概率统计（贝叶斯定理）、微积分基础
  - 英语：掌握Bloomberg终端英文指令（如 `FA <GO>` 调取财务分析）
  - 信息技术：学习Python金融库（Pandas处理财报数据）
- **推荐竞赛**：
  - NEC全美经济学挑战赛（宏观微观经济分析）
  - SIC中学生投资挑战赛（模拟美股交易策略）

2. 认知开拓行动

- **深度阅读**：
  - 《金融炼金术》（索罗斯反身性理论）
  - 《高频交易员》（暗池交易运作机制）
- **行业观察**：
  - 跟踪美联储FOMC会议纪要（学习利率政策逻辑）
  - 分析上市公司年报（重点研究现金流量表结构）

3. 实践能力培养

- **商业实训**：
  - 组建股票研究小组（撰写特斯拉估值报告）
  - 参加投行线上实训（学习DCF模型搭建）



DeepSeek在伦理上的挑战与家庭教育中的引导

AI在伦理上的挑战

- 隐私和数据安全： AI系统需要大量数据进行训练和优化，如何保护个人隐私和数据安全成为一大挑战。
- 算法偏见和歧视： AI算法可能存在偏见，导致不公平的决策，例如在招聘、贷款等领域。
- 责任归属问题： 当AI系统出现错误或造成损害时，如何界定责任归属是一个复杂的问题。
- 就业市场冲击： AI技术可能取代部分传统工作岗位，引发就业市场的不稳定。
- 人际交往和情感依赖： 过度依赖AI技术可能影响人际交往能力，甚至产生情感依赖。

AI家庭教育

1. 培养批判性思维：引导孩子质疑AI技术的局限性和潜在风险。

2.隐私教育刻不容缓：家长们要清晰且明确地告知孩子，什么是个人隐私，哪些行为是绝对不能触碰的法律禁区。

3.隐私教育：家长们必须向孩子清晰地传达个人隐私的概念，明确界定哪些行为是不可逾越的法律红

线。

4.技术监督：家长应为孩子使用的电子设备设置合理的 AI 工具使用权限，

如何守护孩子的安全防线？

校园欺凌对于青少年而言有时发生。家长在这一 过程中扮演着至关重要的角色。家长可以利用AI思考策略

第一步：赋予DeepSeek“守护孩子成长教育辅助系统”身份，并描述具体事件。

你是一款专注于守护孩子成长安全防线的智能教育辅助系统 。有一天，小明在黑板上写下自己对一道数学难题的解题思路，本以为能得到大家的认可，没想到却引来了同学小王的恶意评论。小王在私下说：“你这方法太笨了，只有傻瓜才会这么做，你就是个数学白痴！”还号召其他同学一起嘲笑小明。【面对这一情况，AI如何守护孩子的安全防线？】

第二步：获得AI提供的实际的应对策略。

四、长效防御层（韧性培养）

1. **心理免疫档案**
   建立动态抗压能力评估模型，通过：
   - 抗挫折游戏积分（如解出被划掉的数学符号）
   - 压力情境模拟测试（逐步提升言语攻击强度）
2. **成长型思维训练**
   每日推送《数学家的至暗时刻》系列：
   - 伽罗瓦19岁被枪杀前夜仍在完善群论
   - 佩雷尔曼拒领菲尔兹奖却坚持庞加莱猜想证明

五、溯源治理层（施教者转化）

1. **行为矫正方案**
   为小王启动「同理心重建计划」：
   - 在AR场景中体验解题思路被嘲笑的虚拟后果
   - 参与"解题思路基因重组"实验：将不同解法杂交创造新方法
2. **家庭协同干预**
   向双方家长发送定制化《沟通升级包》：
   - 小明家长：正强化话术模板（"我注意到你创造性地使用了..."）
   - 小王家长：非暴力沟通训练指南（观察-感受-需 求四步法）

DeepSeek伦理问题频发，家长如何为孩子筑牢防线？

内容监管

家长的角色就像是一位守护者，他们需要定期检查孩子使用的 AI 工具，确保孩子不会接触到不适宜的内容。

01

价值观引导

家长需要在日常生活中培养孩子的辨别能力，成为他们心中的价值观灯塔。当孩子使用AI 生成内容后，家长应及时与孩子展开讨论，引导他们思考这些内容是否健康积极。

02

心理健康支持

教会孩子如何应对负面内容是家长的重要任务。家长要让孩子知道，遇到不舒服或有害的内容时，他们不必独自承受，而是应该第一时间告知家长。

03

家长也应限制孩子在关键环节使用 AI 工 具，比如研究方案设计、创新性方法设计等，以避免学术不端行为。

当孩子阅读一篇 AI 生成的文章或观看视频时，家长可以问："你觉得这里面传达的观点对吗？为什么？"

家长可以引导孩子学 习一些简单的心理调适技巧，如深呼吸、转移注意力等，帮助他们在面对不良信息冲击时保 持心理平衡与健康。

DeepSeek让学习“开挂”却带来隐患，家长如何护航孩子走正道？

家长需要与孩子明确沟通，制定关于使用 AI 工具的规则。要让孩子清楚地知道，AI 工具可以作为学习和研究的辅助，但不能用来替代自己的思考和创作。

家长应监督孩子的学习过程，确保他们在完成作业时能够独立思考。在孩子使用 AI 工具时，家长可以提供指导，帮助孩子理解工具提供的信息，并鼓励他们在此基础上发展自己的观点。

1. 明确规则

2. 强调原创性

3. 监督与指导

4. 培养诚信意识

家长应强调学术原创性的重要性，教育孩子理解抄袭和作弊的严重后果，包括对个人信誉和学术生涯的长远影响。

家长应通过日常的对话和行为，树立诚信的榜样，让孩子从小就明白诚信的价值。通过分享诚信的重要性和讨论相关案例，家长可以帮助孩子建立起坚定的诚信意识。

家庭教育场景中的AI幻觉案例

幻觉类型	表现形式	潜在影响	应对策略
历史事件错误	提供错误的历史日期、事件顺序或人物信息	孩子获取不准确的历史知识	交叉检查历史事实，参考权威历史资料
科学概念混淆	解释科学原理时出现错误，混淆物理定律或化学反应	影响基础科学理解，形成错误认知	使用专业科学教材验证，进行实验验证
虚构的学习方法	推荐不存在或未经科学验证的学习技巧	浪费时间应用无效学习方法	查找有科学依据的学习方法研究
不准确的健康建议	提供过时或错误的儿童健康发展建议	可能影响儿童健康和发展	咨询专业医生和健康专家
学术资源错误	推荐不存在的书籍、教材或学习资源	寻找资源的时间浪费，学习受阻	在图书馆或教育网站验证资源存在性
数学计算错误	在辅导数学作业时计算过程出错	学习错误的解题方法和答案	手动验算或使用多种工具交叉检验
语言翻译不准确	提供不准确的翻译或错误的语法规则解释	形成错误的语言习惯和理解	使用权威词典和语法书进行验证
教育政策误导	提供过时或不准确的教育政策、考试要求信息	影响升学规划和学习计划制定	通过官方教育渠道获取最新信息

风险等级评估

- 高风险: 不准确的健康建议、教育政策误导
- 中风险: 科学概念混淆、数学计算错误、历史事件错误
- 低风险: 语言翻译不准确、虚构的学习方法、学术资源错误

幻觉类型	具体实例	正确信息
历史事件错误	AI声称："美国第一位总统约翰・亚当斯在1789年就职。"	美国第一位总统是乔治・华盛顿，他于1789年就职。约翰・亚当斯是第二任总统。
科学概念混淆	AI解释："光合作用是植物将二氧化碳和水分解成氧气和糖类的过程，不需要阳光。"	光合作用必须依靠阳光能量才能进行，植物通过这一过程将二氧化碳和水转化为氧气和糖类。
虚构的学习方法	AI推荐："'超速记忆法'是科学证实的学习技术，让孩子在睡眠中听特定频率音乐可以提高记忆力300%。"	没有科学证据表明所谓的"超速记忆法"或睡眠中听特定频率音乐能显著提高记忆力。有效的记忆方法包括分散练习、主动回忆等。
不准确的健康建议	AI建议："儿童感冒发烧时应当保持高热以'烧死'病毒，不宜使用退烧药。"	儿童高烧可能导致严重后果，应按医嘱使用退烧药，保持适当水分摄入，并在体温过高时及时就医。
学术资源错误	AI推荐："《高效大脑：儿童认知发展完全指南》由哈佛教育学教授李・维斯特撰写，是教育领域经典著作。"	这本书和作者都是虚构的。家长应查找如《心智发展：儿童如何学习》等实际存在的权威著作。
数学计算错误	孩子问解方程：3x + 2 = 14，AI回答："x = 3，因为3 × 3 + 2 = 11，然后11 + 3 = 14。"	正确解法是：3x + 2 = 14, 3x = 12, x = 4。AI的计算过程和结果都错误。
语言翻译不准确	学习英语时，AI译句："The weather is nice today"为"今天的天气很热"。	正确翻译应为"今天天气很好"，nice不特指"热"，而是指天气宜人。
教育政策误导	AI告知："从2024年起，中国所有省份高考英语成绩将采用社会化考试，一年可考两次，取最高分计入高考总分。"	这是错误信息。各省高考政策各不相同，需通过省教育厅官方渠道获取准确的最新高考改革政策。
虚构历史人物	AI在讲述古代发明时提到："明代科学家王天文发明了世界上第一架能飞行的风筝车。"	历史上不存在"王天文"这个人物，也没有关于明代存在"风筝车"的可靠历史记录。
文学作品误导	AI声称："鲁迅的《春秋》是一部描写农村生活的长篇小说，展现了当时社会的贫富差距。"	鲁迅从未创作过名为《春秋》的小说。鲁迅的代表作包括《狂人日记》、《阿Q正传》等，但没有《春秋》这部作品。

AI 胡说八道，家长应该怎么办？

1.通过 AI 练习判断信息来源的可靠性

- 利用多AI工具进行信息交叉验证

教导孩子使用 AI 辅助工具来检查网络信息的来源。例如，可以利用 AI 的交叉验证功能， 对比不同来源的信息，以判断其一致性和可靠性。

2.通过比较多种答案培养孩子的多角度思考

- 开放式提问：

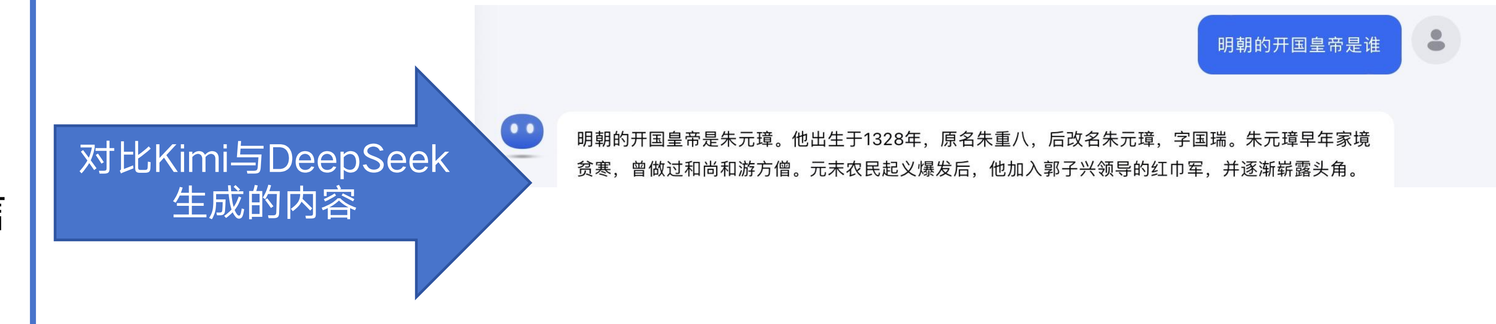
鼓励孩子提出开放式问题，避免简单的"是"或"否"回答。例如，当学习历史事件时，可以问："你认为如果历史人物做出不同的选择，结果会如何？"

- 多视角阅读：

为孩子提供反映不同文化、生活背景和观点的书籍，鼓励他们思考和讨论书中的不同观点。

- 角色扮演与情境模拟：

通过角色扮演或情境模拟，让孩子体验不同角色的视角，理解问题的多样性.



明朝的开国皇帝是谁

基于10个搜索来源

明朝的开国皇帝是朱元璋，他于1368年正月初四在应天（南京）称帝，建立明朝 4。朱元璋出生于1328年10月21日，濠州（今安徽凤阳）钟离人，字国瑞，原名朱重八、朱兴宗 1。他在位时间为1368年至1398年，年号“洪武” 1。1398年6月24日，朱元璋病逝，享年七十一岁，谥号开天行道肇纪立极大圣至神仁文义武俊德成功高皇帝，庙号太祖，葬于明孝陵，传位太孙朱允炆 1。

深度搜索

如何教孩子与 DeepSeek 对话时保持批判性？



培养批判性思维能力

- 解释 AI 的运作
- 鼓励提问
- 讨论偏见
- 练习换位思考

02

提供核实信息的工具

- 事实核查：我们要教孩子如何将 AI 的答案与可靠来源进行比对，比如百科全书或教育网站。
- 解释局限性：我们也要向孩子解释 AI 的局限性，比如它可能会对复杂问题进行过度简化，或者反映其训练数据中的偏见。

03

以身作则，示范正确使用方式

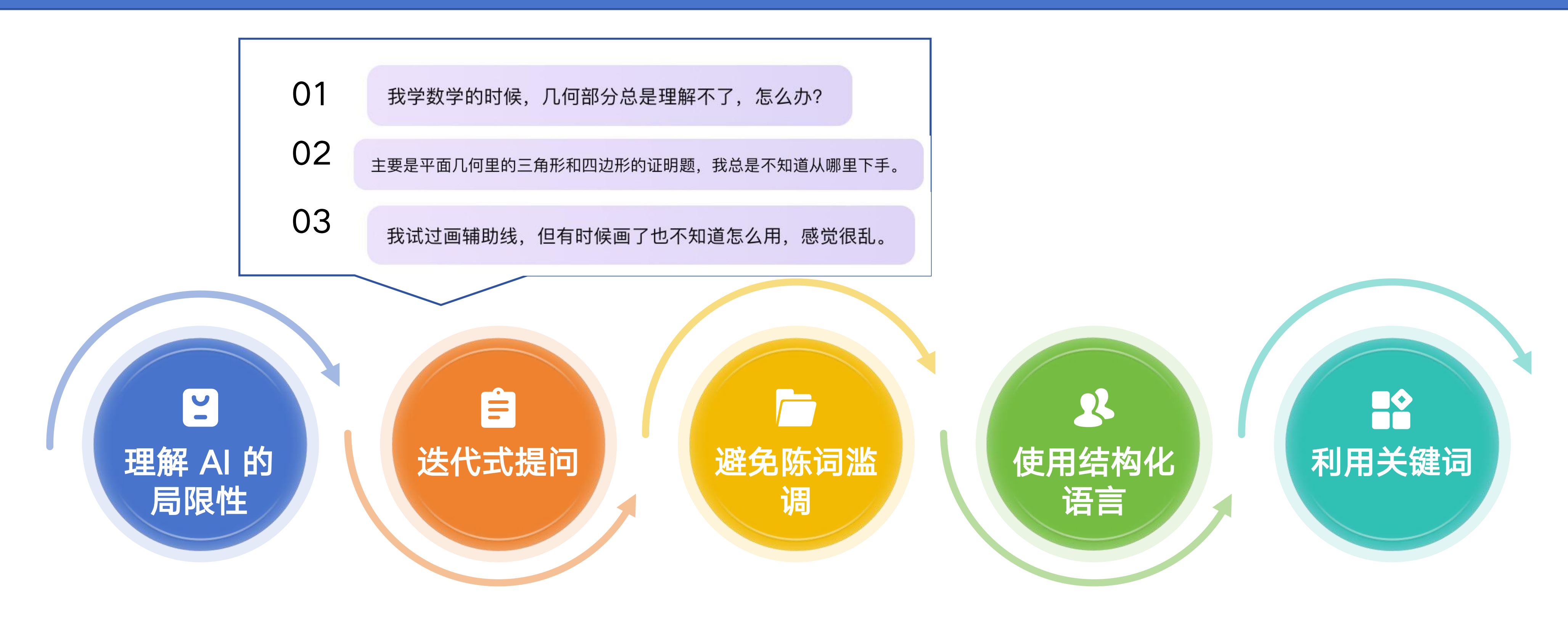
- 展示平衡的信任：示范如何将 AI 作为研究的起点，而不是最终的权威。
- 分享决策过程：向孩子解释在什么时候以及为什么信任或质疑 AI 的内容。



鼓励伦理讨论

- 谈论公平性：我们要鼓励孩子参与伦理讨论。
- 探讨责任问题：询问孩子如果 AI 出错时谁应该负责，以及如何应对。

AI 说车轱辘话，家长应该怎么办？



家长需要向孩子解释 AI 的工作原理，包括它的局限性。AI 是基于算法和数据模式来生成回答的，它可能并不总是能够理解问题背后的深层含义或提供创新的答案。

家长可以教导孩子如何通过逐步细化和调整问题来引导 AI 提供更精准的答案。

避免使用“尖端”、“改变游戏规则”等陈词滥调，而是使用更具体、更专业的语言来表达问题。

家长可以教导孩子使用结构清晰、逻辑严密的语言来提问。

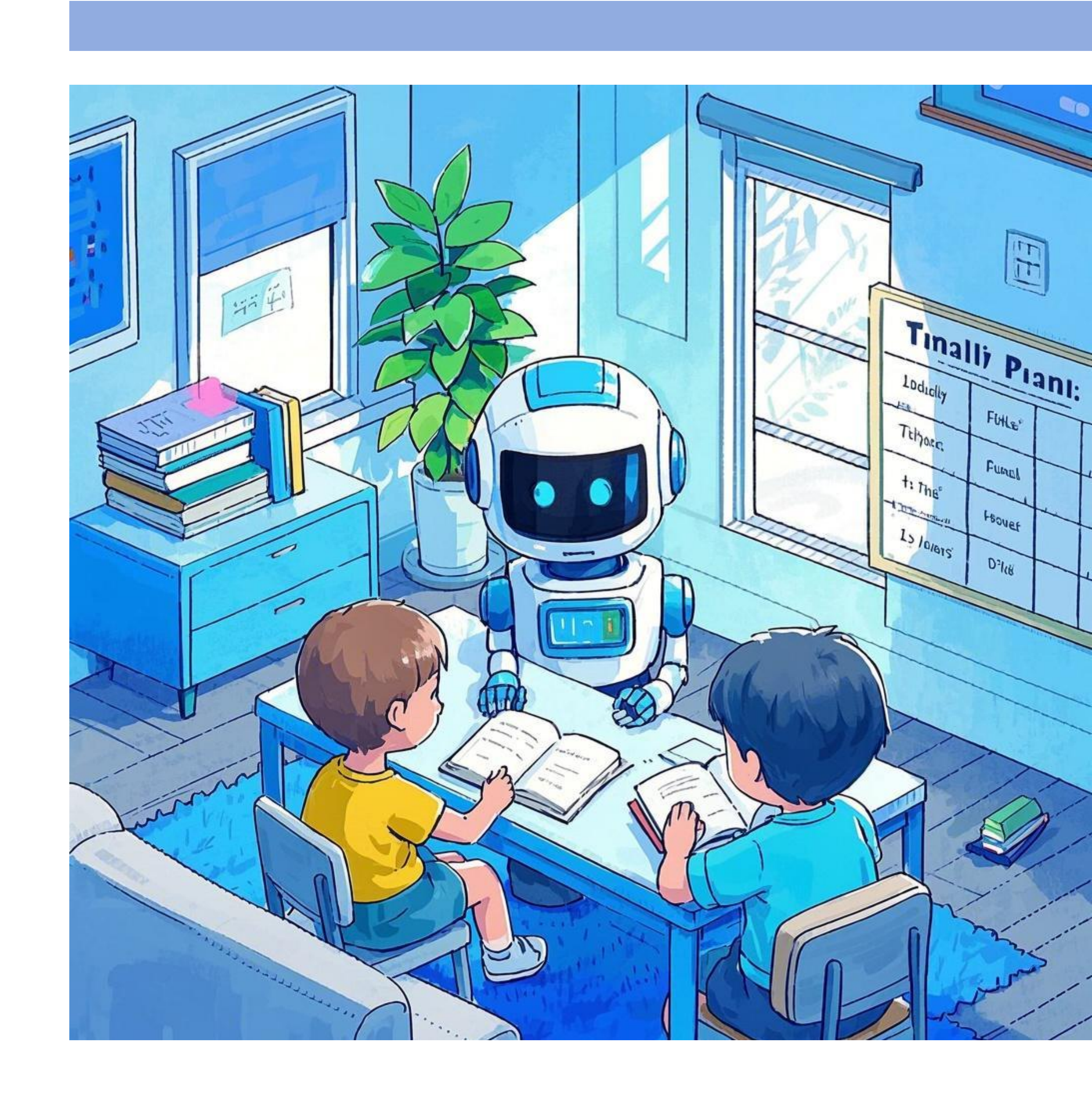
合理运用关键词可以帮助 AI 更快地定位到相关信息。在迭代过程中，适时调整关键词的使用，可以进一步提升提问效率。

如何培养未来的核心竞争力？



03

DeepSeek赋能家庭教育的具体场景



DeepSeek在家庭教育中的定位图谱

功能层级	核心作用	典型场景	DeepSeek定位
工具层	提供即时答疑、学习规划、数据反馈等基础支持	辅导作业、整理错题本、生成学习报告	作为基础工具，提供即时问答、学习计划制定、数据分析等功能，辅助家长和孩子完成日常学习任务。
策略层	优化家庭教育资源配置，推动家长从“事务型”向“引导型”角色转型	制定升学路径、推荐家庭教育知识	作为智能顾问，根据孩子的学习情况和需求，提供个性化的升学规划、教育资源推荐等策略支持，帮助家长更好地引导孩子成长。
生态层	与教育硬件、学校系统形成协同网络，构建AI赋能的全场景学习环境	智能硬件接入、家校数据互通	作为连接器，打通家庭、学校、教育机构等多个场景，实现数据共享和智能协同，构建全方位、一体化的家庭教育生态。
价值观层	促进教育理念革新，强调能力培养而非知识垄断	培养创造力、同理心等AI不可替代的能力	作为教育理念的倡导者，引导家长和孩子关注核心素养的培养，如创造力、同理心、批判性思维等，帮助孩子更好地适应未来的挑战。

AI教育工具的应用类型

类型	典型代表	主要功能	适用场景	注意事项	解释与建议
智能辅导型	DeepSeek、ChatGPT、Gemini	学科问题解答、知识点讲解、练习反馈	数学问题解答、语法分析、科学知识解答	家长需参与审核答案，避免机械化理解问题；鼓励多角度思考	适合作为课后辅助工具，帮助孩子巩固知识点。家长应引导孩子多提出问题，培养批判性思维。
技能训练型	Duolingo	个性化内容推送、实时反馈、技能跟踪	外语口语训练、数学逻辑推理、阅读理解	注意内容多样化，控制使用时长，以保持学习兴趣	适合系统性地训练某一特定技能，如语言学习或数学计算。家长应注意控制使用时长，避免过度依赖。
创意启发型	即梦、Suno、Midjourney	视觉艺术启发、文学创作辅助、音乐创意生成	艺术创作训练、创意写作入门、音乐创作启发	鼓励原创性，引导自主创意过程，避免完全依赖AI	适合培养孩子的创造力，激发其对艺术、文学等领域的兴趣。家长应引导孩子将AI生成的创意作为灵感来源，而非最终结果。
情感支持型	汤姆猫	情感陪伴机器人、心理疏导、社交互动	增强儿童社交沟通能力、缓解独处焦虑	避免替代真实社交互动，强调人际交往重要性	适合作为儿童情感陪伴的辅助工具，帮助孩子更好地理解和表达自己的情感。家长应注意引导孩子多与人交流，建立真实的人际关系。

智能辅导型AI工具推荐及使用指南

工具名称	功能特点	适用场景	使用方法
DeepSeek	作业辅助、解题答疑、写作指导，联网搜索	学科作业辅导、写作提升	访问平台，输入问题或需求，获取AI的解答和建议
豆包	语文预习、字词句解析、英语读写	低年级语文学习、英语学习	下载应用或访问网页，输入学习内容，获取解析和辅导
Kimi	支持多语言对话（中、英），能处理长文本（20万汉字），具备文件和网页解析能力，可进行深度推理和自主搜索。	家庭教育辅导、亲子互动、儿童学习辅助、家庭娱乐。	通过网页端（https://kimi.moonshot.cn/）、微信小程序或移动应用（iOS/Android）与Kimi进行对话，上传文件或提问
通义千问	多轮对话、文案创作、逻辑推理、多模态理解，支持多语言交互，实时响应。	家庭教育咨询、辅助孩子学习、促进家庭互动。	在支持通义千问的平台上注册登录，通过问答方式获取教育建议或学习资源。
文心一言	自然语言处理、语音合成、数据分析、个性化推荐，支持多语言。	家庭教育咨询、智能辅导、语言学习、亲子互动。	在支持文心一言的平台上输入问题或上传文件，获取解答和学习建议。
ChatGPT	提供个性化学习计划、作业辅导、语言学习、写作指导等	语言学习、写作辅导、学科答疑	访问平台，输入具体问题或需求，获取AI的回答和建议

使用指南：

1.设定使用规则：家长应为孩子设定AI工具的使用时间，避免过度依赖。

2.引导独立思考：鼓励孩子先尝试自己解决问题，再借助AI工具。

3.验证信息准确性：家长应与孩子一起分析AI提供的答案，培养批判性思维。

4.注重能力培养：AI工具应作为辅助手段，家长需注重培养孩子的核心素养，如创造力和独立思考能力。

创意启发型AI工具推荐及使用指南

工具名称	功能特点	适用场景	使用方法
即梦/DALL・E/Midjourney	• AI 绘画生成：输入关键词或描述，快速生成高质量艺术作品。 • 多种风格选择：支持多种艺术风格，如油画、水彩、动漫等。 • 灵感启发：通过 AI 生成的图像，激发创作灵感。	• 艺术创作：辅助艺术家进行创作，提供灵感。 • 设计：提供素材和创意。 • 娱乐：生成个性化头像、壁纸等。	1. 打开即梦应用或网页。 2. 输入关键词或描述。 3. 选择风格和参数。 4. 点击生成，等待 AI 生成图像。 5. 对生成的图像进行编辑或下载。
可灵	• AI 视频生成：根据文本或图片，快速生成短视频。 • 多种模板：提供多种视频模板，方便用户快速上手。 • 智能剪辑：自动进行视频剪辑和配乐。	• 绘本故事动态化制作教学视频。	1. 打开可灵应用或网页。 2. 选择模板或上传素材。 3. 输入文本或描述。 4. 编辑视频内容和参数。 5. 点击生成，等待 AI 生成视频。 6. 对生成的视频进行编辑或下载。
SkyMusic/Suno	• AI 音乐生成：根据文本描述或哼唱，快速生成音乐。 • 多种曲风：支持多种音乐风格，如流行、摇滚、古典等。 • 个性化创作：用户可以自定义歌词和旋律。	音乐创作：辅助音乐人进行创作，提供灵感。 娱乐：生成个性化歌曲。 配乐：制作背景音乐。	1. 打开 Suno 应用或网页。 2. 输入文本描述或哼唱。 3. 选择曲风和参数。 4. 点击生成，等待 AI 生成音乐。 5. 对生成的音乐进行编辑或下载。

使用指南：

1. 选择合适的工具：根据自己的需求和兴趣选择合适的 AI 工具。
2. 了解工具的功能：仔细阅读工具的使用说明，了解其功能和特点。
3. 尝试不同的功能：尝试使用工具的各种功能，探索其潜力。
4. 不断学习和实践： AI 技术不断发展，要不断学习和实践，才能更好地利用 AI 工具。
5. 注意版权问题： 在使用 AI 生成的内容时，要注意版权问题，避免侵权。

DeepSeek赋能家庭教育的多维场景

应用场景	具体操作	示例
学习计划	使用 DeepSeek 生成详细的课程大纲，包括目标、活动和评估。	为孩子设计美国革命历史课程，包括互动讨论和测验。
成绩分析	请求 DeepSeek 创建学习材料，如故事、闪卡或练习题。	生成代数方程解法的闪卡，供孩子反复练习。
定制化学习	让 DeepSeek 解释概念，提供逐步指导，回答孩子的问题。	指导孩子理解分数运算，逐步增加难度。
互动式学习	生成游戏化学习内容，如角色扮演或虚拟模拟。	创建生态系统主题的雨林探险游戏，孩子通过回答问题探索。
特殊需求支持	请求 DeepSeek 调整材料，如语音朗读或简化句子，适合有学习障碍的孩子。	为有阅读困难的孩子提供音频版的阅读材料。
进度跟踪与反馈	使用 DeepSeek 自动评分测验，提供反馈报告，帮助父母了解孩子进展。	分析孩子的说服性作文，建议改进点，生成个性化反馈报告。
推理题或支持	使用 DeepSeek 生成逻辑推理问题或提供逐步推理指导，支持解题过程。	生成一道数学逻辑题（如“鸡兔同笼”），并提供分步解题过程，帮助孩子理解推理步骤。

场景一：如何定制学习计划？

具体案例：
小宋持续使用 DeepSeek平台辅助学习，平台凭借强大的数据收集与分析能力为孩子设计美国革命历史课程，包括互动讨论和测验。

课程规划

1. 学科知识强化课程
- 薄弱点补救（如数学计算错误归因）
- 学科超前学习（如初中物理预备课程）
- 考试冲刺特训（如高考真题适应性训练）

2. 核心素养发展课程
- 批判性思维（如数据分析中的逻辑谬误识别）
- 创造力培养（如开放式科学实验设计）
- 协作沟通能力（如线上项目协作沙盘）

第一步：
将小宋课程内容“美国革命”课程学习要求发送给DeepSeek，生成学习计划。然后按照DeepSeek提供的内容进行学习

小宋是一名七年级的孩子，请你为他设计美国革命历史课程，包括互动讨论和测验。

课程目标

1. **知识掌握**：理解美国革命的起因、关键事件（波士顿倾茶事件、独立宣言、萨拉托加战役等）及历史影响
2. **思维培养**：学会从多角度（经济、政治、社会）分析历史事件
3. **价值观引导**：探讨“自由”“独立”等概念的历史内涵与现代意义

课程框架（4周计划）

第一周：革命导火索——税收与反抗

📚 学习内容：
- 英国殖民政策演变（1763年公告线→《糖税法》→《印花税法》）
- 殖民地抗议形式：自由之子、波士顿倾茶事件（观看3D事件还原动画）

💬 互动讨论：
- **情景代入**：如果你是1773年的波士顿商人，你支持倒茶入海吗？为什么？
- **因果推演**：税收政策如何激化殖民地的集体反抗？（使用AI提供的经济数据图表辅助分析）

✏️ 测验设计：
- **选择题**：

```
1  下列哪项不是《印花税法》的特点?
2  A. 对法律文件征税   B. 要求殖民地代表参与立法   C. 引发"无代表不纳税"抗议
```
复制

- **排序题**：将“《茶叶法》颁布→波士顿倾茶事件→不可容忍法令出台”按时间排序

第二步：智能难度调节
若小宋在第二周辩论环节表现吃力，可以输入指令“补充《联邦党人文集》简化版阅读材料”帮助理解复杂政治概念

补充《联邦党人文集》简化版阅读材料”

材料名称
《如果恐龙会制宪：联邦党人的少年版生存指南》

核心章节简化（以第10篇、第51篇为例）

1. 派系斗争就像恐龙族群之争 🦖

原文核心：
“派系斗争源于人性，需通过共和制与联邦结构控制其危害。”

少年版解读：
- **恐龙星球剧场**：想象霸王龙、三角龙、翼龙组成“侏罗纪联邦”
  - **问题**：霸王龙总想独占猎物（派系自私）
  - **解决方案**：
    1. **联邦制**：划分狩猎区（州权）与共享水源地（联邦权）
    2. **代议制**：每族群选出代表，在“火山议会”投票决定迁徙路线

第三步：家长协同
生成“家庭茶话会话题包”，将历史学习融入家庭互动，促进知识巩固与价值观探讨

生成“家庭茶话会话题包”，

话题包主题
「从波士顿倾茶到家庭餐桌：自由、责任与选择的对话」
目标：联结历史事件与日常生活，培养批判性思维与家庭决策参与意识

话题1：税收公平——历史与今天的对比

🍵 **讨论素材**：
- 播放AI生成的**1分钟趣味视频**：用奶茶配料比喻《糖税法》（“每加一颗珍珠都要交税！”）
- **家庭数据**：展示本月家庭开支饼图（餐饮、教育、娱乐占比）

💬 **引导问题**：
1. 如果政府要求对“家庭游戏时间”征税，我们该抗议还是妥协?
2. 对比1773年茶叶税和现代消费税，公平的标准如何变化?

🎮 **互动形式**：
- **家庭议会模拟**：
  - 父母扮演英国议会，孩子扮演殖民地代表
  - 辩论是否该为“周末外卖”缴纳20%家庭基金税

场景二：如何分析学科成绩？

具体案例：
小马数学成绩不好，家长利用DeepSeek选择数学学科，并指定本次测验的知识点范围为函数章节中的一次函数、二次函数和反比例函数。同时，设定试卷的总分值为 100 分，考试时间为 45 分钟。

学习内容生成

1. 结构化知识内容生成
- 知识点卡片：将复杂概念拆解为术语定义、示例、常见误区三部分（如“印花税：对法律文件征税→殖民者抗议→≠普通消费税”）。

2. 自适应练习材料生成
- 错题重组：自动将错题转化为同类变式题（如替换数值、调整情境）。

第一步：设置题型与难度分布要求

选择数学学科，并指定本次测验的知识点范围为函数章节中的一次函数、二次函数和反比例函数。同时，设定试卷的总分值为 100 分，考试时间为 45 分钟。【题型方面，选择题占 30 分，共 10 道题，每道 3 分；填空题占 20 分，共 5 道题，每道 4 分；解答题占 50 分，共 3 道题，分值分别为 15 分、15 分和 20 分。难度分布上，基础题占 50%，中等题占 30%，难题占 20%。】生成试卷

第二步：查看生成题目是否符合要求和难度分布，最终确定试卷内容后进行测试训练

一、选择题（共10题，每题3分，共30分）

基础题（50%）

1. 一次函数 $y=2x-3$ 的图象与y轴的交点坐标是（ ）
A. $(0,-3)$ B. $(3,0)$ C. $(-3,0)$ D. $(0,3)$

2. 二次函数 $y=x^2-4x+5$ 的顶点坐标是（ ）
A. $(2,1)$ B. $(-2,1)$ C. $(2,9)$ D. $(-2,9)$

3. 若反比例函数 $y=\frac{k}{x}$ 的图象经过点 $(2,-4)$，则k的值为（ ）
A. -8 B. 8 C. -2 D. 2

中等题（30%）

4. 一次函数 $y=kx+b$ 的图象平行于直线 $y=3x$，且经过点 $(1,5)$，则b的值为（ ）
A. 2 B. 3 C. 5 D. 8

5. 二次函数 $y=ax^2+bx+c$ 的图象开口向下，且顶点在第四象限，则（ ）
A. $a>0,b>0$ B. $a<0,b<0$ C. $a<0,b>0$ D. $a>0,b<0$

难题（20%）

6. 若一次函数 $y=mx+n$ 与反比例函数 $y=\frac{6}{x}$ 的图象交于点 $(2,3)$，则两函数图象的另一交点为（ ）
A. $(-3,-2)$ B. $(-2,-3)$ C. $(3,2)$ D. $(1,6)$

二、填空题（共5题，每题4分，共20分）

基础题（50%）

7. 一次函数 $y=-\frac{1}{2}x+4$ 的斜率是____，截距是____。
8. 二次函数 $y=2(x-1)^2+3$ 的对称轴方程是____。

中等题（30%）

9. 反比例函数 $y=\frac{k}{x}$ 的图象与直线 $y=2x-1$ 交于点 $(a,3)$，则 $k=$____。

场景三：如何进行定制化学习？

具体案例：
在最近一次的月考中，小敏的数学成绩为 100 分（满分 150 分），其中函数部分得分率为 60%，立体几何部分得分率为 80%。在日常学习中，她每天晚上 7 点到 9 点使用平台学习，数学学习时间平均每天 40 分钟，且在函数练习题上花费的时间较长，错误率较高。

个性化辅导

- 精准学习方案：分析学习数据，生成学习路径。
- 动态知识图谱：构建动态知识图谱
- 错题智能分析：推送针对性练习和辅导
- 多维度学习支持：为不同科目提供定制化学习支持

步骤1:将小敏在学习中面临的具体问题以文字告诉DeepSeek

在最近一次的月考中，小敏的数学成绩为 100 分（满分 150 分），其中函数部分得分率为 60%，立体几何部分得分率为 80%。在日常学习中，她每天晚上 7 点到 9 点使用平台学习，数学学习时间平均每天 40 分钟，且在函数练习题上花费的时间较长，错误率较高。【请为小敏生成个性化学习路径】

步骤2:根据Deep Seek生成的内容选择适合小敏自身情况的内容进行学习。

学习路径总览

阶段目标	时间规划	核心策略	AI技术支持
短期目标（2周）	每日数学60分钟	函数基础强化+立体几何优势巩固	错题溯源算法+动态难度调节
中期目标（4周）	每日数学75分钟	函数应用提升+几何综合突破	知识图谱关联+跨学科融合
长期目标（持续）	每日数学90分钟	全题型实战训练+考试策略优化	智能模考系统+心理韧性训练

2. 立体几何优势延伸

时间窗口	学习内容	DeepSeek提示词示例
20:20-20:40	空间思维进阶	📌「挑战三维坐标系： ❶ 用AR模型拆解正八面体顶点坐标 ❷ 计算特定截面面积（完成3题解锁【几何之光】特效）」
周六特训	跨学科融合	📌「周末探索： 🌐 用几何知识设计抗震建筑模型（关联物理力学） 🎨 绘制三视图后3D打印（指导视频已推送）」

场景四：如何进行互动式学习？

具体案例：
小刘是一名五年级的学生，英语的语法学习一直很不好。通过DeepSeek设计互动学习活动实现个性化学习和实时互动，帮助学生更好地掌握英语语法知识。

互动学习活动

- 情景模拟与实践：通过情景模拟功能，帮助家长设计创意活动，如角色扮演和危机事件应对，提升孩子的实践能力。
- 游戏化学习：通过游戏化设计和互动式学习，将复杂知识点转化为有趣的学习体验，提升知识留存率。

第一步：
根据小刘英语薄弱的语法设计一个指令提供给DeepSeek，并根据Deep Seek提供的内容进行实践

请你设计一个主题为“英语语法学习”，适合5年级学生的互动学习活动。帮助学生更好地掌握英语语法知识。

活动主题

《语法特工G12行动：修复错乱的时空句子》
背景故事：邪恶的Dr. Grammar制造了时空混乱，将不同时态、错误词性的句子碎片散布在虚拟城市中，学生需化身语法特工，修复错误拯救城市。

活动设计框架（45分钟课堂）

阶段一：特工训练营（10分钟）

任务目标：掌握基础语法工具
互动形式：

1. **词性激光扫描仪**（名词/动词/形容词识别）
   - 学生用触屏笔圈出句子中的目标词性（如"Find all verbs in this text"）
   - 正确率＞80%解锁「时空传送门」
2. **时态校准手表**（过去/现在/将来时转换）
   - AI生成动态漫画（如小狗成长图），拖拽动词到正确时态位置
   - 错误时触发幽默提示："Oops! 把'run'变成'ran'，否则小狗会卡在幼年期！"

第二步：指令理解偏差
如果DeepSeek生成内容与预期不符（如要求“英语语法游戏”却得到练习题）

优化指令公式：
【主题】+【对象年龄】+【形式要求】+【避雷项】+【示例】

主题：一般将来时语法练习
年龄：五年级（英语A1水平）
形式：多人协作的课堂游戏，非纸质习题
避免：纯选择题
参考示例：希望类似之前玩过的“时态大富翁”

任务类型设计（避免选择题）

A. 住宅区-情景造句挑战

任务卡示例：

> "你们小组抽到【周末计划卡】，用be going to结构说服市长批准：
> - 至少使用3种不同动词
> - 包含1个环保理由
>   成功奖励：住宅区建造许可证"

协作要素：

- 组员轮流补充句子（如A说"We are going to plant trees"，B接"and we are going to..."）

B. 发电站-时态转换任务

操作流程：

1. 转动「时间旋钮」选择年份（2024→2030）
2. 将当前句子转换为将来时（如"This is a coal plant" → "This will be a solar farm in 2030."）
3. 用体感动作「抛出」虚拟建筑模型到正确位置

错误处理：

- 语法错误触发「能源危机警报」，需完成附加任务（ will造2个补救措施句子）

场景五：如何克服学习障碍？

具体案例：
小丁（化名），8岁，有阅读障碍，面对长文本阅读困难

特殊需求支持

- DeepSeek的开源战略正在创造教育公平新范式。例如，贵州山区的编程夏令营使用本地化部署的模型，使少数民族学生首次接触AI教育；残障开发者利用API接口，创建了12种特殊教育辅助工具。
- 手语识别和盲文转换：（盲人手机可用）DeepSeek在这些领域取得了重大进展，开发的“多模态学习助手”可以实时转换授课内容，为听障学生提供文字+视觉提示的双通道输入。

第一步：将小丁的特殊状况告诉DeepSeek，然后进行阅读评估测试

一、阅读能力诊断（初始评估）

1. 多维测试模块

- **字词解码**：AI生成动态文字（如旋转/渐显字母），记录识别准确率与反应时
- **视觉追踪**：眼动仪分析阅读路径（跳读/回扫频率高于同龄人32%）
- **听觉补偿**：语音理解测试（听故事回答问题的正确率92%，显著高于自主阅读）

第二步：根据DeepSeek提供的方法进行学习

模块3：跨模态理解强化

- **听读-图配-问答循环**：
  1. **听**：播放改编版《昆虫记》音频（0.75倍速+强调关键词）
  2. **看**：AI根据内容生成4格漫画（关键情节视觉化）
  3. **做**：完成图像排序任务（非文字依赖型理解检测）

第三步：家长协同

根据DeepSeek建议调整纸质材料（如数学应用题添加图标注解）

场景六：如何分析量化数据？

具体案例：
小敏持续使用 DeepSeek平台辅助学习，平台凭借强大的数据收集与分析能力，跟踪任务完成情况，优化学习计划。

进度跟踪与反馈

- 实时学习报告：自动生成学习周报，量化呈现孩子的成长轨迹。
- 多维数据看板：提供多维度的学习效果分析。
- 升学规划建议：提供升学规划建议。

第一步：
将小敏学习目标，学习内容，学习方式信息发送给DeepSeek生成学习日历。

《你是一个严格监督我准备教师编的进程提醒员，我的备考时间为2月12日到2月28日。
目前我的进度为背诵阶段。该阶段规划包含三个内容，即需要背诵的材料共87页，非背诵材料但是需要浏览的内容为141页，需要看的网课有34节。
我计划周一到周六每天背诵4页背诵材料，浏览材料10页，网课两节。休息日定为周末，周日当天我可能不会完成学习内容，但是如果完成，你仍需要记录。
我会告诉你，我当日的学习进度和学习时长。你需要帮忙记录并及时更新，最好以图表形式可视化展现出来。
从现在开始，我会不定时告知你我的最新学习内容进展。

以下是注意的事项
1、请记录我已学习的内容并按照当前进度预估还有几天可以完成该模块。
2、要求尽量简洁
3、记录反馈的时候，可以参考下述格式。可以在此基础上增加提示内容和上岸倒计时。



第二步：
每天向DeepSeek反馈自己的学习进度



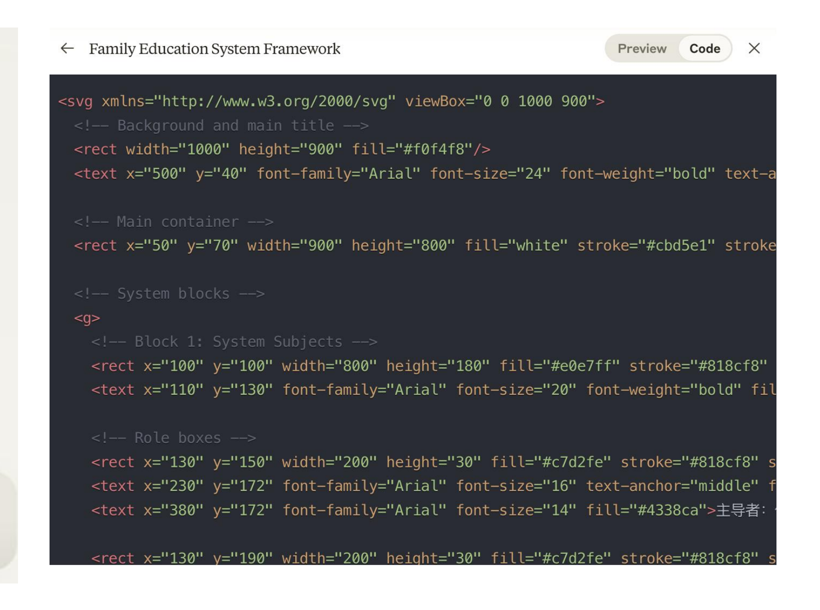
第三步：
根据任务要求和DeepSeek制定一个带有等级的游戏化跟进系统，增加学习的趣味性。



场景七：如何绘制家庭图表？



系统模块	子模块/要素	核心描述与示例
1. 系统主体	家长	主导者：传递价值观、行为示范。教育理念（权威/民主型）、能力（沟通/情绪管理）。
	孩子	主动参与者：年龄阶段（婴幼儿/青少年）、个性（兴趣/学习风格）。
	其他家庭成员	祖辈/兄弟姐妹：影响教育一致性（如代际观念冲突）。
2.系统目标	长期目标	独立人格、社会适应力、终身学习（如培养责任感）。
	短期目标	解决具体问题：行为矫正（如拖延症）、学业支持。
	分领域目标	价值观（诚信）、认知发展（逻辑思维）、生活技能（自理）、身心健康（情绪管理）。
3.系统内容	显性教育	学科辅导、技能训练（编程/乐器）、规则制定（作息时间）。
	隐性教育	家庭文化（餐桌礼仪）、情感联结（亲子共读）、价值观渗透（家长以身作则）。
4. 系统方法	沟通方式	对话与倾听（非暴力沟通）、非语言互动（拥抱鼓励）。
	激励与约束	正向强化（积分奖励）、负向反馈（暂停特权）。
	参与模式	共同活动（家庭运动日）、自主探索（提供实验工具）。
5. 环境与资源	物理环境	学习角布局、书籍/电子设备配置。
	心理环境	民主氛围（允许表达意见）、情绪安全（接纳失败）。
	外部资源	社区图书馆、学校合作（家长会）、心理咨询服务。
6. 动态调节机制	反馈循环	观察孩子情绪变化→调整沟通策略（如从说教转为共情）。
	适应性反弹	应对青春期叛逆（调整管教方式）、家庭变故（如离婚后的情感支持）。
7. 文化与制度	家庭文化基因	代际传递（父母原生家庭模式）、传统观念（“成绩优先” vs “兴趣导向”）。
	社会制度约束	双减政策（减少课外培训依赖）、社会竞争压力（内卷 vs 佛系）。
8. 系统边界与交互	内部边界	父母分工：父亲负责运动技能，母亲管理学习。
	外部交互	家校协同（作业反馈机制）、社会影响（短视频对注意力的冲击）。
系统分析示例	结构矛盾	家长高控制（规划每项活动）与孩子自主性冲突→引发亲子对抗。
	杠杆点	建立家庭会议制度→提升孩子参与决策权，缓解矛盾。





收集数据制
作表格

将表格转化
成代码形式



场景八：如何帮助孩子解决复杂问题？

将复杂问题分解成子问题与 AI 合作解决
培养孩子解决问题的能力，让他们学会将复杂问题分解成更小、更易管理的子问题。

问题：假设孩子写作文很吃力，每次都无从下笔，语句也不通顺，我们可以将这个复杂问题分解成以下子问题，与 AI 合作解决：

1.确定写作主题与思路：孩子面对作文题目，不知道从何构思，缺乏明确的主题和写作方向。家长可以借助 AI 提问

对于五年级学生，以《我的梦想》为题，有哪些新颖的切入点和写作思路可以引导孩子思考?

从独特职业梦想出发

- **切入点**：不局限于常见的医生、老师、警察等职业，选择一些小众、新兴的职业。比如“职业电竞选手”，现在电竞产业发展迅速，很多孩子对游戏感兴趣，引导孩子思考如何从单纯喜欢游戏，转变为通过专业训练成为电竞领域的佼佼者，为国家赢得荣誉。
- **写作思路**：开头引出自己与众不同的梦想是成为职业电竞选手。中间部分可以先描述自己是如何接触到电竞游戏，在游戏中获得了怎样的成就感和快乐。接着讲述要成为职业选手需要付出的努力，如每天长时间的训练、学习游戏技巧、团队配合策略等。还可以列举一些著名电竞选手的故事激励自己。结尾表达自己为梦想努力奋斗的决心。

以改变世界某个小角落为梦想

- **切入点**：关注生活中的小问题，以解决这些问题为梦想。例如“城市流浪动物救助者”，城市里有很多流浪动物，它们生活艰难，孩子可以围绕如何给这些小动物一个温暖的家展开。
- **写作思路**：开篇点明自己看到流浪动物的可怜现状，从而萌生成为流浪动物救助者的梦想。中间详细描述救助计划，比如建立流浪动物救助站，为它们提供食物、医疗；组织宣传活动，让更多人了解流浪动物的困境，鼓励大家领养等。最后憧憬未来流浪动物都能有幸福生活的美好画面，以及自己为实现梦想会做哪些努力。

从兴趣爱好衍生梦想

- **切入点**：如果孩子喜欢阅读，可以引导梦想成为“私人图书馆馆长”。这个梦想既和孩子的兴趣紧密相连，又比较独特新颖。
- **写作思路**：开头表明自己对阅读的热爱，以及在书的世界里获得的乐趣和知识，进而引出成为私人图书馆馆长的梦想。中间讲述自己梦想中的图书馆是什么样子，有怎样丰富的藏书，如何布置舒适的阅读环境。还可以谈谈如何让更多热爱阅读的人来到图书馆交流分享。结尾表达自己会为收集更多好书、打造理想图书馆而努力学习的愿望。

2.丰富内容素材：孩子写作内容空洞，缺乏素材支撑。家长可以问 AI

以《我的梦想》为主题，能提供一些适合小学生的真实故事或名人案例来丰富作文内容吗?

以下是一些适合小学生在以《我的梦想》为主题的作文中使用的真实故事或名人案例：

小学生的真实故事

- **想当医生的缘由**：有个小朋友，在六岁那年经历了一件事，让他立志成为一名出色的医生。那是一个酷热的六月天，他和好朋友一起照顾好朋友刚出生不到一个月的小妹妹。在逗小妹妹的过程中，他们发现妹妹没有了往常的反应，朋友摸了摸妹妹的脸，发现冰冷冰冷的，后来妹妹不幸离世。看到那一幕，这个小朋友就下定决心要好好学习，考上好的医学院，成为一名名医 [1]。
- **发明时空穿梭机的梦想**：一位农村十二岁的小学生，一直怀揣着发明时空穿梭机的梦想。他知道这个梦想实现起来难度很大，但他坚信自己可以做到。他觉得发明出这种机器，人类的生活就能得到改善，还能破解许多不解的谜团，比如恐龙灭绝的原因，以及未来太阳是否会毁灭等问题。他还想着如果有时空穿梭机，要回到三国时代帮助刘备统一三国，到楚汉时代帮助项羽打败刘邦 [1]。
- **从放弃到重拾绘画梦想**：有个小朋友从小就喜欢画画，由此产生了成为画家的梦想。曾经在学习创意素描时，因为觉得难而放弃了。后来妈妈又为他报了这个曾经放弃过的素描补习班，他虽强力反抗但还是去了。到补习班后他发现素描并没有那么难，进度也很快，还意外地在创意素描方面表现出色，比很多同学都画得好。于是，他重新捡起画笔，坚定了成为画家的梦想 [2]。

名人案例

- **坚持儿时梦想终拥有度假庄园的小学生**：美国有位小学生，在作文中写下自己希望将来拥有一座占地十余公顷的庄园，里面有小木屋、烤肉区和休闲旅馆，还能和游客分享。然而老师认为这是空想，要求他重写，否则不给及格，但他坚持自己的梦想没有重写，作文得了“E”。三十年后，这位老师在一处度假胜地旅行时，遇到了当年作文不及格的学生，而此时的他已经拥有了那片儿时梦想中的广阔度假庄园 [3]。
- **马克为梦想放弃暑期工**：马克家里很穷，但他热爱运动。16 岁时他在运动方面展现出出色的能力。高中那年夏天，朋友推荐他去做一份暑期工，这份工作能让他挣钱买自行车和新衣服，还能为给母亲买房子开始储蓄，但做这份工作就得放弃暑假的运动。教练贾维斯告诉他练球的日子有限，不能浪费。马克经过思考，最终全身心投入运动，后来被匹兹堡海盗队挑中，还获得橄榄球奖学金，两次被评为全美最佳后卫，最终实现为母亲买房子的梦想 [3]。
- **林清玄梦想成真**：农村男孩林清玄从小跟父亲在田间[illegible]活，他看到老师写文章投稿有稿费，便想自己以后不种田

3.检查与优化：完成初稿后，家长可以让 AI 帮忙检查

帮忙检查这篇《我的梦想》作文，指出语法错误、逻辑问题，并给出整体优化建议。

场景九：如何赋能育儿全阶段？



身体、感官、语言和情感发展的关键时期：

情绪调节困难

- 婴幼儿无法通过语言表达需求，易通过哭闹、攻击性行为释放情绪。

语言表达障碍

- 发音不清、词汇量低于同龄标准，可能预示语言发育迟缓。



自我意识的发展与社会规制的初步认识：

- 语言技能尚未完全成熟
- 有时候无法完全明白规则背后的原因，偶尔违反规则的行为。
- 3.与他人互动时，儿童可能因不成熟的社交技巧而产生冲突

小学阶段
（7-12 岁）

结伴关系联结与社会权力探索：

- 儿童可能会面临诸如**社交焦虑**的问题，特别是那些较为内向的孩子，可能在建立新的友谊或融入集体活动中感到不安。

中学阶段
（13-15 岁）

完善自我道德与社会身份建构：

- 青少年面临的主要问题是身份认同危机。
- 面对中考等重要考试，学业负担加重，可能导致焦虑和压力

高中阶段
（16-18 岁）

- 对未来规划的不确定性：面临升学、就业等重大决策，容易产生心理压力和焦虑情绪。
- 过度强调道德灵活性可能导致相对主义下对道德认知的偏离和迷失界限，继而导致忽视基本伦理底线。

婴幼儿阶段（0-3 岁）：如何发现“隐形危机”？以全面安全守护宝宝健康

一、如何发现“隐形危机”？以全面安全守护宝宝健康

食物过敏是婴幼儿常见的健康问题之一，尤其在初次尝试新食物时更容易出现。根据儿科医学研究，约有 6-8%的儿童在 3 岁前会经历某种形式的食物过敏。

具体场景1:

2 岁的小乐第一次吃鸡蛋时，脸上出现了红疹，妈妈起初以为是蚊虫叮咬，未加重视。然而，过敏反应在第二天加剧，小乐的皮肤开始红肿，甚至出现呼吸困难。此时，家长才意识到小乐对鸡蛋过敏，但因缺乏相关知识，不清楚如何预防和处理。

AI可以做什么？

请根据CO-STAR提示语框架设计【具体场景2 岁的小乐第一次吃鸡蛋时，脸上出现了红疹，妈妈起初以为是蚊虫叮咬，未加重视。然而，过敏反应在第二天加剧，小乐的皮肤开始红肿，甚至出现呼吸困难。此时，家长才意识到小乐对鸡蛋过敏，但因缺乏相关知识，不清楚如何预防和处理。】的提示语，C（Context，背景）、O（Objective，目标）、S（Style，风格）、T（Tone，语调）、A（Audience，受众）、R（Response,代表）

C (Context 背景)
2岁的小乐首次食用鸡蛋后，面部出现红疹，家长误判为蚊虫叮咬，未及时干预。次日症状加重，皮肤红肿扩散并伴随呼吸困难，家长因缺乏食物过敏知识，未能采取有效应对措施。
O (Objective 目标)
帮助家长：
快速识别：3分钟内区分过敏反应与普通皮肤问题；
紧急应对：掌握黄金10分钟急救操作步骤；
系统预防：建立家庭过敏风险管理体系，降低复发风险。
S (Style 风格)
信息层级：使用符号（❗⚠️✅）和颜色（红色表紧急/蓝色表预防）区分优先级；
视觉辅助：搭配简明流程图与图标（如⏰表示时间敏感）；
语言风格：步骤化、场景化指令，避免专业术语，如用“喘不过气”替代“呼吸困难”。
T (Tone 语调)
温暖关怀：用“别慌，跟着做”等安抚性措辞；
专业可信：引用权威数据（如WHO急救指南）；
清晰坚定：使用感叹号和短句增强紧迫感（例：“❗立即停止喂食！”）。
A (Audience 受众)
核心群体：2岁过敏儿童的父母，尤其是缺乏医学知识的新手家长；
延伸群体：祖辈照料者、托育机构工作人员；
心理特征：焦虑、自责、信息过载，需简明、可操作的指导。
R (Response 回应)
家长行动指南

婴幼儿阶段（0-3 岁）：
如何读懂身体信号？从日常行为中洞察深层需求

二、如何读懂身体信号？从日常行为中洞察深层需求

根据儿童发展心理学，婴儿通过哭泣传达饥饿、困倦、不适或情感需求。理解这些哭泣背后的具体原因对于父母来说至关重要，可以帮助他们及时回应宝宝的需求，建立信任和安全感。

具体场景2:
立夫是一位年轻的父亲，在育儿过程中遇到了许多困惑。一天晚上，他 1 岁的儿子小宇持续哭闹，立夫尝试喂奶、换尿布，但仍无法安抚。无助之下，他决定同时寻求线上医生的帮助和人工智能育儿助手的建议，尝试找出解决问题的方法。

AI可以做什么？

请根据CO-STAR提示语框架设计【具体场景立夫是一位年轻的父亲，在育儿过程中遇到了许多困惑。一天晚上，他 1 岁的儿子小宇持续哭闹，立夫尝试喂奶、换尿布，但仍无法安抚。无助之下，他决定同时寻求线上医生的帮助和人工智能育儿助手的建议，尝试找出解决问题的方法。】的提示语，C（Context，背景）、O（Objective，目标）、S（Style，风格）、T（Tone，语调）、A（Audience，受众）、R（Response,代表）

C (Context 背景)
立夫是一位新手父亲，1岁的儿子小宇持续哭闹不止，常规方法（喂奶、换尿布）均无效。深夜时分，立夫在焦虑中同时寻求线上医生和AI育儿助手的帮助，试图快速定位问题并找到安抚方法。
O (Objective 目标)
紧急处理：10分钟内排查常见哭闹原因并提供安抚方案；
情绪支持：缓解家长焦虑，避免错误处理（如摇晃婴儿）；
系统指导：建立科学应对流程，降低未来类似事件的无助感。
S (Style 风格)
信息分层：使用❗（紧急）、⚠️（警告）、✅（建议）符号区分优先级；
视觉辅助：搭配流程图和图标（如🌡️表示体温检测）；
场景化语言：用“三步排查法”“五分钟冷静策略”等结构化表述；
多模态支持：嵌入视频链接（如正确拍嗝手法）、AI模拟器（哭声分析工具）。
T (Tone 语调)
冷静专业：引用美国儿科学会（AAP）指南数据；
温暖共情：使用“您辛苦了，我们一起解决”等安抚性语言；
清晰指引：短句+行动导向动词（如“立即检查”“优先排除”）。
A (Audience 受众)
核心群体：0-3岁婴幼儿的新手父母，尤其是父亲群体；
延伸群体：祖父母、托育机构夜班保育员；
心理特征：焦虑、睡眠不足、信息过载，需快速获取可验证的解决方案。
R (Response 回应)
立夫的智能育儿助手提示语

婴幼儿阶段（0-3 岁）：如何进行语言启蒙？

三、如何进行语言启蒙？

0-3 岁是宝宝语言启蒙的关键时期，这一阶段的语言学习对孩子的认知发展和社会交往能力有着深远影响。根据语言习得理论，婴幼儿通过大量的语言输入和互动来构建语言系统。

具体场景3:
小珊刚满 1 岁半，虽然还不会说话，但她已经能模仿父母发出的简单音节。一天，妈妈在给她读图画书时，小珊发出了“爸爸”或“妈妈”的声音，虽然发音不标准，但明显带有模仿的成分。妈妈很高兴，但也担心自己是否给予了足够的语言输入，是否能帮助小珊更快地学习和理解语言。

AI可以做什么？

请根据CO-STAR提示语框架设计【具体场景小珊刚满 1 岁半，虽然还不会说话，但她已经能模仿父母发出的简单音节。一天，妈妈在给她读图画书时，小珊发出了“爸爸”或“妈妈”的声音，虽然发音不标准，但明显带有模仿的成分。妈妈很高兴，但也担心自己是否给予了足够的语言输入，是否能帮助小珊更快地学习和理解语言。】的提示语，C（Context，背景）、O（Objective，目标）、S（Style，风格）、T（Tone，语调）、A（Audience，受众）、R（Response,代表）

C (Context 背景)
1岁半的小珊处于语言敏感期，开始模仿发出“爸爸”“妈妈”等简单音节，但发音尚不清晰。妈妈通过亲子阅读观察到孩子的语言萌芽，既欣喜又担忧日常互动是否足够促进语言发展。
O (Objective 目标)
精准引导：教会家长科学的语言输入方法，提升有效互动频率；
消除焦虑：用数据证明当前互动的有效性，缓解“输入不足”的担忧；
系统支持：建立家庭语言环境优化方案，加速语言理解与表达。
S (Style 风格)
信息分层：用🌟（技巧）、📊（数据）、👂（互动）符号区分内容类型；
视觉辅助：搭配语言里程碑时间轴、亲子互动频次对照表；
场景化示例：如“三步扩展回应法”“超市指认游戏”等具体场景指南；
工具整合：推荐语言发展评估APP（如BabySparks）、互动录音分析工具。
T (Tone 语调)
积极赋能：强调“您已做得很好！”，用成长型思维替代焦虑；
科学可信：引用《儿童语言发展指南》数据（如18个月平均词汇量50个）；
温暖具体：用“试试这样做”替代“你应该”，提供可操作性建议。
A (Audience 受众)
核心群体：1-2岁幼儿家长，尤其是关注早期教育的母亲；
延伸群体：托育机构老师、祖辈照料者；
心理特征：既期待孩子进步，又担忧方法不当，需实证数据支持与简单技巧。
R (Response 回应)
妈妈的语言启蒙工具箱

学龄前阶段（4-6 岁）：如何帮助孩子驾驭情绪的“过山车”？

一、如何帮助孩子驾驭情绪的“过山车”？

根据皮亚杰的认知发展阶段理论，4-6岁的孩子处于前运算阶段，逻辑思维尚未成熟，因此难以理解和处理复杂的情绪。此时孩子正处于情感发展的关键时期，他们的情绪体验丰富且多变。

具体场景4:

小明是 5 岁的男孩，最近在幼儿园里经常因为小事发脾气。比如，当其他小朋友不愿意分享玩具时，他会突然大哭并抢夺玩具；在家里，如果父母没有立即回应他的要求，他也会变得非常激动，甚至扔东西。尽管小明平时是个活泼可爱的孩子，但他的情绪波动让家长感到困惑和担忧。每次面对这种情况，家长试图安慰他，但效果不佳，小明仍然难以平静下来。

AI可以做什么？

请根据CO-STAR提示语框架设计【具体场景小明是 5 岁的男孩，最近在幼儿园里经常因为小事发脾气。比如，当其他小朋友不愿意分享玩具时，他会突然大哭并抢夺玩具；在家里，如果父母没有立即回应他的要求，他也会变得非常激动，甚至扔东西。尽管小明平时是个活泼可爱的孩子，但他的情绪波动让家长感到困惑和担忧。每次面对这种情况，家长试图安慰他，但效果不佳，小明仍然难以平静下来。】的提示语，C（Context，背景）、O（Objective，目标）、S（Style，风格）、T（Tone，语调）、A（Audience，受

C (Context 背景)
5岁的小明在幼儿园和家庭场景中频繁因小事情绪失控（如抢夺玩具、扔东西），家长尝试安慰但效果不佳。他的情绪波动呈现突发性、高强度和难安抚性，家长既担忧其社交发展，又困惑于如何科学引导。
O (Objective 目标)
即时干预：帮助家长在10分钟内有效安抚情绪爆发；
根源分析：识别情绪触发因素（如社交挫败感/需求未被即时满足）；
长期赋能：建立家庭情绪管理方案，培养小明自我调节能力。
S (Style 风格)
信息分层：用❗（紧急处理）、🔍（原因分析）、📚（长期策略）符号分类；
视觉辅助：搭配情绪温度计图示、冷静角设计模板；
场景化工具：如“5分钟冷静工具箱”“社交故事卡”等具体方案；
工具整合：推荐情绪日记APP（如Mood Meter）、社交技能训练游戏。
T (Tone 语调)
非评判性：用“小明遇到了挑战”替代“孩子有问题”；
科学理性：引用儿童情绪发展理论（如戈特曼情绪教练法）；
赋能导向：强调“这是可教的技能”，提供具体行动脚本。
A (Audience 受众)
核心群体：4-6岁情绪波动儿童的父母；
延伸群体：幼儿园教师、心理咨询师；
心理特征：焦虑、自责、急切需要可验证的解决方案。
R (Response 回应)
家庭情绪管理工具箱

学龄前阶段（4-6 岁）：如何帮助孩子专注完成任务？

二、如何帮助孩子专注完成任务？

4-6 岁的孩子正处于认知和注意力发展的关键时期。这一阶段的孩子好奇心强，对周围环境充满兴趣，但他们的注意力持续时间较短，容易被外界干扰。家长和教育者常常发现，孩子在完成任务时容易分心，难以集中注意力。

具体场景5:
小明是 5 岁的男孩，最近在家做作业时总是分心。例如，当他在写字母时，他会突然停下来玩铅笔，或者跑到客厅看动画片。即使父母在一旁监督，他也很难保持专注，经常需要多次提醒才能回到任务上。尽管小明平时是个聪明活泼的孩子，但他这种分心的习惯让家长感到担忧，不知道如何有效地引导他专注完成任务。

AI可以做什么？

请根据CO-STAR提示语框架设计【具体场景小明是 5 岁的男孩，最近在家做作业时总是分心。例如，当他在写字母时，他会突然停下来玩铅笔，或者跑到客厅看动画片。即使父母在一旁监督，他也很难保持专注，经常需要多次提醒才能回到任务上。尽管小明平时是个聪明活泼的孩子，但他这种分心的习惯让家长感到担忧，不知道如何有效地引导他专注完成任务。】的提示语，C（Context，背景）、O（Objective，目标）、S（Style，风格）、T（Tone，语调）、A（Audience，受众）、R（Response,代表）

C (Context 背景)
5岁的小明在做作业时频繁分心（如玩铅笔、跑去看动画片），即使家长监督也需多次提醒才能回到任务。尽管他聪明活泼，但持续性注意力不足导致学习效率低下，家长担忧其未来学习习惯养成。
O (Objective 目标)
即时干预：5分钟内帮助小明重获专注；
根源分析：识别分心触发点（如任务难度不适/环境干扰）；
长期赋能：建立家庭专注力培养系统，提升自我管理能力。
S (Style 风格)
信息分层：用🕒（时间管理）、🎯（任务设计）、🧠（认知训练）符号分类；
视觉辅助：搭配番茄钟图示、任务分解阶梯图；
场景化工具：如“3分钟专注启动法”“游戏化任务卡”；
工具整合：推荐专注力训练APP（如Focus Kids）、可视化计时器（Time Timer）。
T (Tone 语调)
积极赋能：强调“分心是大脑在学习调控”，替代“不专心就是错”；
科学理性：引用儿童注意力发展数据（如5岁平均专注时长10-15分钟）；
实操导向：提供具体脚本（如“我们来玩一个挑战游戏”）。
A (Audience 受众)
核心群体：5-7岁儿童家长，尤其是关注学习习惯养成的母亲；
延伸群体：幼儿园教师、感统训练师；
心理特征：焦虑未来学习能力，需兼顾科学性和操作简易性。
R (Response 回应)
家庭专注力训练工具箱

学龄前阶段（4-6 岁）：如何培养孩子的沟通能力？

三、如何培养孩子的沟通能力？

对于 4-6 岁的孩子来说，口语表达能力是其沟通能力和社交技能发展的基础。通过与父母共同参与故事时光，孩子们不仅能够提高词汇量和语法结构的理解，还能增强情感交流和想象力。

具体场景6:
小丽是 5 岁的女孩，最近妈妈发现她在家不太愿意说话，即使是在玩耍时也很少主动表达自己的想法。为了改善这种情况，妈妈希望通过每天的亲子故事时光，鼓励小丽多开口说话，并提高她的口语表达能力。

AI可以做什么？

请根据CO-STAR提示语框架设计【具体场景小丽是 5 岁的女孩，最近妈妈发现她在家不太愿意说话，即使是在玩耍时也很少主动表达自己的想法。为了改善这种情况，妈妈希望通过每天的亲子故事时光，鼓励小丽多开口说话，并提高她的口语表达能力。】的提示语，C（Context，背景）、O（Objective，目标）、S（Style，风格）、T（Tone，语调）、A（Audience，受众）、R（Response,代表）

C (Context 背景)
5岁的小丽在家表现出语言沉默倾向，即使玩耍时也较少主动表达。妈妈希望通过每日亲子故事时光激发她的口语能力，但缺乏有效互动策略，担忧现有方法无法促进语言发展。
O (Objective 目标)
激发表达欲：通过结构化互动，将小丽的单次回应从单词扩展至短语；
降低焦虑感：用游戏化设计减轻语言输出压力；
系统支持：建立家庭语言环境优化方案，3个月内提升主动表达频率50%。
S (Style 风格)
信息分层：用🌟（技巧）、📊（数据）、📚（资源）符号分类；
视觉辅助：搭配语言里程碑时间轴、互动频次打卡表；
场景化示例：如“故事猜想游戏”“角色配音剧场”等具体方案；
工具整合：推荐语言发展评估APP（如Lingokids）、互动录音分析工具。
T (Tone 语调)
积极赋能：强调“沉默是思考，开口即进步”；
科学可信：引用《儿童语言发展里程碑》（如5岁平均词汇量2200个）；
温暖具体：用“试试这样说”替代“你应该”，提供可模仿的对话脚本。
A (Audience 受众)
核心群体：4-6岁语言沉默期儿童的父母，尤其是母亲；
延伸群体：幼儿园教师、言语治疗师；
心理特征：担忧语言滞后，需实证方法缓解焦虑，渴望具体技巧。
R (Response 回应)
家庭语言激活工具箱

小学阶段（7-12 岁）：如何引导孩子正确的价值观？

一、如何引导孩子正确的价值观？

在儿童发展的于前习俗水平阶段，诚信作为一个道德观念正在快速嵌入孩子的认知框架中，但并未在这个年龄段的孩子心中完全内化。他们的行为更多受到外界规则和期望的影响，而非内在的道德原则

具体场景7:
果果是小学三年级学生，他在一次数学测试中没有完成题目，但在老师检查时谎称自己忘带试卷。家长后来得知实情后非常担忧，认为孩子缺乏诚信意识，但又不知如何正确引导。

AI可以做什么？

请根据CO-STAR提示语框架设计【具体场景果果是小学三年级学生，他在一次数学测试中没有完成题目，但在老师检查时谎称自己忘带试卷。家长后来得知实情后非常担忧，认为孩子缺乏诚信意识，但又不知如何正确引导。】的提示语，C（Context，背景）、O（Objective，目标）、S（Style，风格）、T（Tone，语调）、A（Audience，受众）、R（Response,代表）

C (Context 背景)
果果是三年级学生，因未完成数学测试谎称"忘带试卷"。家长发现后担忧其诚信意识缺失，但缺乏科学引导方法，既想纠正行为又怕伤害孩子自尊。
O (Objective 目标)
行为矫正：通过教育策略减少撒谎行为；
信任重建：建立家庭沟通机制促进坦诚表达；
价值观塑造：帮助孩子理解诚信与责任的关联性。
S (Style 风格)
信息分层：用❗（关键原则）、✅（正确做法）、📊（数据支持）符号分类；
视觉辅助：搭配"诚信成长阶梯"图示、家庭沟通流程图；
场景化案例：如"三步沟通法""角色扮演脚本"等具体对话模板；
工具整合：推荐品德教育绘本（如《诚实侦探》）、家校沟通记录表。
T (Tone 语调)
理性非评判：用"果果遇到了表达难题"替代"孩子爱撒谎"；
发展性视角：强调"撒谎是儿童常见试错行为"（心理学依据）；
赋能导向：提供可操作的"替代性表达策略"，而非空洞说教。
A (Audience 受众)
核心群体：7-10岁儿童家长，尤其是关注品德教育的家庭；
延伸群体：小学班主任、儿童心理咨询师；
心理特征：焦虑于"品德缺陷"标签，需兼顾行为纠正与心理保护。
R (Response 回应)
家长引导工具箱

小学阶段（7-12 岁）：如何提升孩子的人际交往思维？

二、如何提升孩子的人际交往思维？

根据道德发展理论，这一阶段的孩子主要依赖外部规则和权威来判断对错，尚未形成内在的道德原则。

具体场景8:
果果在家中发现弟弟偷偷拿了妈妈的钱买零食，却不知道该如何处理。他担心如果告诉妈妈，弟弟可能会被责骂；但如果不告诉，心里又觉得不舒服。果果选择默不作声，结果妈妈发现钱少了后责怪全家，让果果感到愧疚却又无所适从。

AI可以做什么？

请根据CO-STAR提示语框架设计【具体场景果果在家中发现弟弟偷偷拿了妈妈的钱买零食，却不知道该如何处理。他担心如果告诉妈妈，弟弟可能会被责骂；但如果不告诉，心里又觉得不舒服。果果选择默不作声，结果妈妈发现钱少了后责怪全家，让果果感到愧疚却又无所适从。】的提示语，C（Context，背景）、O（Objective，目标）、S（Style，风格）、T（Tone，语调）、A（Audience，受众）、R（Response,代表）

C (Context 背景)
果果（8-12岁）发现弟弟偷偷拿妈妈的钱买零食，陷入道德困境：
矛盾点：告发弟弟可能引发责骂 vs 隐瞒导致家庭信任危机；
结果：妈妈因丢钱责怪全家，果果因沉默感到愧疚却不知如何补救。
O (Objective 目标)
道德引导：帮助孩子区分“告密”与“诚实”的界限；
情绪疏导：化解愧疚感，建立“错误修正”思维；
沟通赋能：提供家庭问题解决的可行路径。
S (Style 风格)
信息分层：用✅（建议）、⚠️（警示）、💡（反思）符号分类；
视觉辅助：搭配决策树流程图、家庭会议议程模板；
场景化工具：如“四步决策法”“补救行动清单”；
工具整合：推荐儿童道德认知绘本、家庭沟通APP（如FamilyWall）。
T (Tone 语调)
非评判性：用“弟弟需要学习正确方式”替代“弟弟做坏事”；
建设性：强调“错误是成长机会”，聚焦解决方案而非指责；
温暖支持：用“你是个有责任感的孩子”强化正向自我认知。
A (Audience 受众)
核心群体：8-12岁处于道德发展关键期的儿童；
延伸群体：家长、小学德育教师；
心理特征：道德困惑、害怕冲突、需要安全感与明确指引。
R (Response 回应)
果果的行动指南

初中阶段（13~15 岁）：如何培养孩子独立思考能力？

一、如何培养孩子独立思考能力？

具体场景9:

小明是初中一年级的学生，他在课堂上总是习惯性地等待老师给出答案，从不主动思考。当老师提出问题时，他常常只是低头不语，等待同学或老师的提示。家长注意到，在做家庭作业时，小明也常常抄袭同学的答案，而不是自己思考解决方法。每当家长询问他为什么不独立思考时，小明总是说：“我不知道怎么做，别人做得快。”这种依赖性思维让他在学习上缺乏主动性和自信，遇到问题时总是依赖他人帮助。尽管家长不断鼓励他要自己动脑筋，但小明始终无法克服这种依赖行为，导致学习效果差，缺乏问题解决能力。家长感到焦虑，却不知如何帮助小明培养独立思考的能力。

AI可以做什么？

请根据CO-STAR提示语框架设计【具体场景小明是初中一年级的学生，他在课堂上总是习惯性地等待老师给出答案，从不主动思考。当老师提出问题时，他常常只是低头不语，等待同学或老师的提示。家长注意到，在做家庭作业时，小明也常常抄袭同学的答案，而不是自己思考解决方法。每当家长询问他为什么不独立思考时，小明总是说：“我不知道怎么做，别人做得快。”这种依赖性思维让他在学习上缺乏主动性和自信，遇到问题时总是依赖他人帮助。尽管家长不断鼓励他要自己动脑筋，但小明始终无法克服这种依赖行为，导致学习效果差，缺乏问题解决能力。家长感到焦虑，却不知如何帮助小明培养独立思考的能力。】的提示语，C（Context，背景）、O（Objective，目标）、S（Style，风格）、T（Tone，语调）、A（Audience，受众）、R（Response,代表）

C（Context，背景）：

小明是初中一年级学生，长期养成依赖型学习模式。课堂上被动等待答案、回避主动思考；家庭作业抄袭同学答案，以"别人做得快"为借口逃避独立思考。家长虽多次鼓励，但小明仍缺乏解决问题的自信与主动性，导致学习效果差、能力发展受阻，家庭陷入教育焦虑。

O（Objective，目标）：

设计分阶段、可操作的教育策略，帮助小明：

建立"思考优先"的行为模式，减少对他人答案的依赖；

通过微小成功体验积累自信心；

掌握基础问题拆解与解决技巧；

形成"试错-修正"的正向学习循环。

S（Style，风格）：

专业引导型+场景化工具包

融合教育心理学中的"脚手架理论"与"成长型思维培养法"，提供：

课堂/家庭双场景干预方案

每日5分钟"思维体操"训练清单

家长沟通话术模板（如替代质问的启发式提问）

学生自我监控打卡工具（可视化进步轨迹）

T（Tone，语调）：

温和坚定+赋能导向

避免批判小明的"懒"，强调"大脑肌肉需要锻炼"的生物学视角

用"暂时性"替代"总是"（例："你现在可能觉得这个方法很难，但很多同学经过训练都做到了"）

突出"小改变撬动大成长"的渐进理念

A（Audience，受众）：

主要：焦虑型家长（需缓解其挫败感，提供具象行动指南）

次级：学校教师（建议课堂互动改良方案）

隐性受众：小明本人（设计符合青春期心理的"隐形激励系统"）

R（Response，代表）：

三阶行动方案

▌阶段一：降低思考恐惧感

初中阶段（13~15 岁）：如何进行青春期性教育？

二、如何进行青春期性教育？

性知识认知不足：
具体场景10:
小刚是初中一年级的学生，最近他发现自己的身体开始发生一些变化——声音变得低沉，体毛也开始长出来。每当他在镜子前看到这些变化时，他感到既尴尬又困惑。他听到同学们在聊类似的话题，但总是觉得不太敢参与，因为他不清楚这些变化到底意味着什么。小刚曾试图向父母询问，但每次开口时，他总是因为害羞或担心父母不理解而选择沉默。家里的气氛也很少谈论这些话题，父母从未主动向他解释过青春期的生理变化和心理波动。

AI可以做什么？

请根据CO-STAR提示语框架设计【具体场景小刚是初中一年级的学生，最近他发现自己的身体开始发生一些变化——声音变得低沉，体毛也开始长出来。每当他在镜子前看到这些变化时，他感到既尴尬又困惑。他听到同学们在聊类似的话题，但总是觉得不太敢参与，因为他不清楚这些变化到底意味着什么。小刚曾试图向父母询问，但每次开口时，他总是因为害羞或担心父母不理解而选择沉默。家里的气氛也很少谈论这些话题，父母从未主动向他解释过青春期的生理变化和心理波动。】的提示语，C（Context，背景）、O（Objective，目标）、S（Style，风格）、T（Tone，语调）、A（Audience，受众）、R（Response,代表）

沉、体毛生长等），但缺乏对发育过程的科学认知。家庭环境中性教育长期缺位，父母回避相关话题，导致小刚对自身变化产生困惑与羞耻感。同辈群体虽有讨论，但因信息碎片化加剧认知混乱，形成"想问却不敢问"的矛盾心理，长期可能引发自我认同焦虑或社交回避行为。

O（Objective，目标）

认知重塑：帮助小刚理解青春期变化的自然性与正向意义，消除"身体羞耻"；

沟通破冰：建立家庭对话的安全通道，引导父母以科学态度主动介入；

工具赋能：提供符合青少年认知特点的自主探索工具，缓解因未知引发的焦虑；

心理支持：培养"变化即成长"的积极叙事，强化自我接纳能力。

S（Style，风格）

科学叙事+同龄共情

理论融合：结合发展心理学（埃里克森同一性理论）与生物学图解，将抽象变化转化为可视化成长里程碑

工具包设计：

男生版《我的身体升级手册》（漫画+互动贴纸）

家庭对话启动卡（含非威胁性问题模板，如"爸爸/妈妈，你们小时候会为长高烦恼吗？"）

匿名问答漂流瓶（班级内传递青春期问题，由生物老师统一解答）

T（Tone，语调）

去敏感化+赋能化

用"升级"替代"变化"，用"勋章"比喻体毛生长等第二性征，淡化尴尬感

强调青春期是"从初级玩家到高级玩家的必经关卡"，借用游戏化语言降低心理防御

父母指南中避免使用"你应该..."，转为"很多家庭发现..."的案例式引导

A（Audience，受

核心对象：小刚（需保护隐私，通过间接方式获取信息）

初中阶段（13~15 岁）：如何进行心理健康教育？

三、如何进行心理健康教育？

应对压力的能力不足：

具体场景11：

小刚是初中一年级的学生，随着学科内容逐渐增多，作业量和考试压力也在增加。他经常在放学后感到心情沉重，焦虑不断。有时，数学题目做不出来，他会感到无力和沮丧；周五的考试总是让他心情紧张，晚上睡觉前常常翻来覆去，担心第二天成绩不好。

AI可以做什么？

请根据CO-STAR提示语框架设计【具体场景小刚是初中一年级的学生，随着学科内容逐渐增多，作业量和考试压力也在增加。他经常在放学后感到心情沉重，焦虑不断。有时，数学题目做不出来，他会感到无力和沮丧；周五的考试总是让他心情紧张，晚上睡觉前常常翻来覆去，担心第二天成绩不好。】的提示语，C（Context，背景）、O（Objective，目标）、S（Style，风格）、T（Tone，语调）、A（Audience，受众）、R（Response,代表）

C（Context，背景）
小刚是一名初中一年级学生，正处于从小学到初中的过渡阶段。随着学科数量增多，作业量明显加大，考试频率和难度也有所提升。面对这些变化，小刚在学习上遭遇较大挑战，做不出数学题时会产生无力、沮丧感，周五考试前会因过度担心成绩而失眠，放学后常被沉重的心情和焦虑情绪笼罩，影响了日常学习状态和生活质量。

O（Objective，目标）
帮助小刚掌握有效的学习方法和应对考试的技巧，提升学习能力，减轻因学习困难产生的无力感。
引导小刚学会管理焦虑情绪，掌握放松方法，缓解考试前的紧张，改善睡眠质量。
协助小刚建立积极的学习心态和面对困难的勇气，增强自信心，以更好的状态应对学习压力。

S（Style，风格）
实用指导+轻松激励
提供具体的学习策略、时间管理方法以及情绪调节技巧，具有很强的实用性和可操作性。
运用轻松、活泼的语言风格，结合有趣的案例、比喻等，让小刚更容易接受和理解，同时激发他积极面对困难的动力。

T（Tone，语调）
亲切鼓励+温和引导
以亲切友好的语调与小刚交流，让他感受到被关心和支持，避免产生距离感和压力。
在提出建议和指导时，语调温和，不强硬，引导小刚主动思考和尝试。

A（Audience，受众）
主要受众：小刚，直接帮助他解决学习和情绪方面的困扰。
次要受众：小刚的家长和老师，为他们提供引导小刚的方法和建议，以便给予小刚更有效的支持

高中阶段（16-18 岁）：面对新高考，AI 如何帮助孩子进行选科？

一、面对新高考，AI 如何帮助孩子进行选科？

具体场景12:
对于很多家长来说，新高考可能仍然是一个有些陌生的概念。但事实上，这项改革正在深刻改变孩子的高中学习与未来发展之路。与传统的文理分科不同，新高考引入了“3+1+2” 模式，孩子需要在一定范围内自主选择科目组合。这种灵活性看似让孩子拥有了更多选择，但也无形中增加了决策的复杂性。选科不仅仅关乎高考分数，更关乎孩子未来的大学专业、职业方向乃至人生路径。

AI可以做什么？

请根据CO-STAR提示语框架设计【具体场景对于很多家长来说，新高考可能仍然是一个有些陌生的概念。但事实上，这项改革正在深刻改变孩子的高中学习与未来发展之路。与传统的文理分科不同，新高考引入了“3+1+2” 模式，孩子需要在一定范围内自主选择科目组合。这种灵活性看似让孩子拥有了更多选择，但也无形中增加了决策的复杂性。选科不仅仅关乎高考分数，更关乎孩子未来的大学专业、职业方向乃至人生路径。】的提示语，C（Context，背景）、O（Objective，目标）、S（Style，风格）、T（Tone，语调）、A（Audience，受众）、R（Response,代表）

C（Context，背景）
新高考改革正在推进，然而许多家长对新高考仍知之甚少。新高考打破传统文理分科模式，采用“3＋1＋2”模式，让孩子可在一定范围内自主选择科目组合。这种模式虽给予孩子更多选择空间，却带来了决策复杂性。选科结果不仅直接影响高考分数，更与孩子未来大学专业的选择、职业发展方向以及整个人生路径紧密相连，家长们面临着如何帮助孩子做出科学选科决策的难题。
O（Objective，目标）
帮助家长全面深入了解新高考“3＋1＋2”模式的具体内容、规则和影响。
引导家长认识到选科对孩子未来发展的重要性，提升重视程度。
为家长提供科学有效的选科分析方法和决策思路，协助他们帮助孩子做出适合自身发展的选科组合。
S（Style，风格）
专业科普＋实用指导
以专业的知识和清晰的逻辑，向家长科普新高考的相关政策、模式特点等内容，确保信息准确、全面。
提供具有实际操作价值的选科指导建议，结合案例分析，让家长能够轻松理解并应用到实际选科决策中。
T（Tone，语调）
沉稳专业＋耐心引导
用沉稳、专业的语调传达信息，让家长感受到内容的可靠性和权威性。
在讲解过程中保持耐心，理解家长对新高考的陌生和困惑，逐步引导他们掌握关键信息。
A（Audience，受众）
主要受众为孩子正处于高中阶段或即将进入高中阶段的家长，他们对新高考改革相关信息有强烈需求，希望获取专业建议以帮助孩子做好选科决策。
R（Response，代表）
新高考“3＋1＋2”模式科普

高中阶段（16-18 岁）：
AI 如何帮助家长和孩子进行规划？

二、AI 如何帮助家长和孩子进行规划

在孩子的职业规划过程中，家长扮演着至关重要的角色。孩子的兴趣和认知可能局限于眼前的学科或短期目标，然而，家长可以通过观察和理解孩子的兴趣、天赋，以及未来社会发展的需求，引导孩子走上更符合个人特长和未来发展的道路。

具体场景13:

小贺的兴趣（历史，但更偏向工程和科学）和成绩（物理A，化学B+，历史B+），以及他表达的想从事科学和技术相关工作的愿望

AI可以做什么？

请根据CO-STAR提示语框架设计【具体场景小贺的兴趣（历史，但更偏向工程和科学）和成绩（物理A，化学B+，历史B+），以及他表达的想从事科学和技术相关工作的愿望。】的提示语，C（Context，背景）、O（Objective，目标）、S（Style，风格）、T（Tone，语调）、A（Audience，受众）、R（Response,代表）

C（Context，背景）
小贺面临学科选择或未来专业、职业规划方向的关键节点。他有着多元的兴趣爱好，既对历史满怀热忱，又在工程和科学领域展现出浓厚兴趣。从成绩表现来看，物理成绩达到 A，化学为 B+，历史成绩是 B+。同时，小贺明确表达了自己未来想投身于科学和技术相关工作的愿望，处于需要综合兴趣、成绩来规划未来道路的阶段。
O（Objective，目标）
基于小贺的兴趣、成绩和职业愿望，为他提供清晰且合理的学科选择建议，助力其当下学业规划。
帮助小贺进一步明确未来在科学和技术领域可能的专业方向，为长远发展做好铺垫。
引导小贺平衡好兴趣与成绩之间的关系，使其能更自信、坚定地朝着理想职业目标前进。
S（Style，风格）
理性分析 + 前景展望
运用理性、客观的方式分析小贺的兴趣、成绩数据，为其提供严谨且科学的规划建议。
在阐述过程中融入对科学和技术领域美好前景的描绘，激发小贺对未来的憧憬和动力。
T（Tone，语调）
温和鼓励 + 专业肯定
以温和的语调与小贺交流，让他感受到被理解和支持，缓解面对未来选择时可能产生的焦虑。
用专业肯定的语气给出建议，让小贺对规划的可行性充满信心。
A（Audience，受众）
主要受众是小贺本人，辅助受众是小贺的家长和老师。小贺需要依据这些提示做出适合自己的选择；家长可借此更好地引导孩子；老师能从中获取信

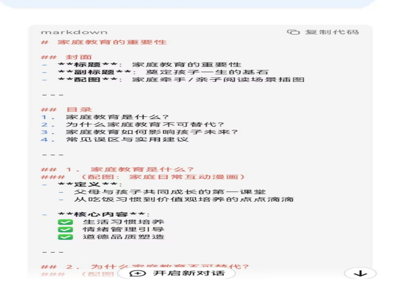
DeepSeek+：AI赋能家庭教育应用范式拓展

工具组合	应用场景	使用步骤
DeepSeek + Kimi/WPSAI	生成教育课件、教学演示	1. 在DeepSeek中输入主题和内容描述（如“家庭教育的重要性”）； 2. DeepSeek生成大纲和内容框架； 3. 将内容复制到Kimi，选择模板生成PPT； 4. 在Kimi中调整排版或添加图片。
DeepSeek + XMind	学习笔记整理、知识点梳理	1. 在DeepSeek中输入文档或文章链接； 2. DeepSeek提炼大纲并输出Markdown格式； 3. 导入XMind生成思维导图； 4. 在XMind中调整布局和样式。
DeepSeek + 剪映/可灵AI	科学实验过程记录与解说、家庭学习成果展示	1.脚本生成：输入“生成‘自制火山模型’实验的短视频分镜脚本，包含安全提示和原理讲解”。 2.视频剪辑：将脚本导入剪映，利用AI配音、自动字幕和素材匹配功能完成制作。 3.儿童参与：引导孩子担任“小主播”录制旁白，增强参与感。
DeepSeek + 豆包爱学	数理辅导、学习计划制定、亲子互动问答	1.在DeepSeek输入数学题（如勾股定理问题），获取分步解答并验证逻辑 2.将解题过程粘贴至豆包，使用指令“用10岁儿童能理解的东北方言讲解此过程”生成语音辅导 3.通过豆包生成错题卡模板，自动归类错题类型（如“几何计算错误”）

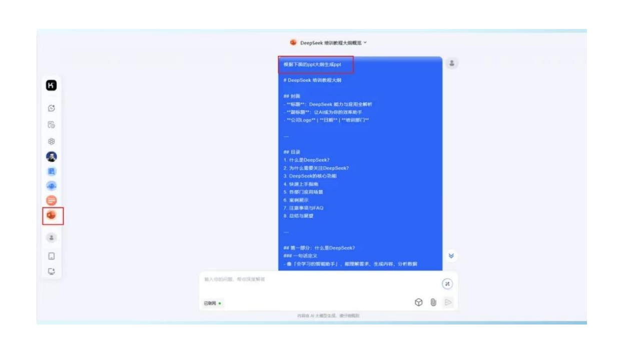
DeepSeek + Kimi

第一步：在DeepSeek中输入你的要求

请以“家庭教育的重要性”为主题，生成一个PPT大纲，语言风格要求通俗易懂，采用mark down语法



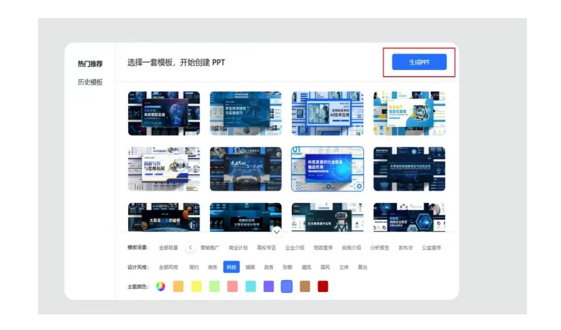
第二步：将大纲粘贴给Kimi的PPT助手



第三步：大纲读取完成后，点击“一键生成PPT”



第四步：选择模版后，点击“生成PPT”



第五步：观看成片效果，不满意可以再替换模版重新生成



DeepSeek + XMind

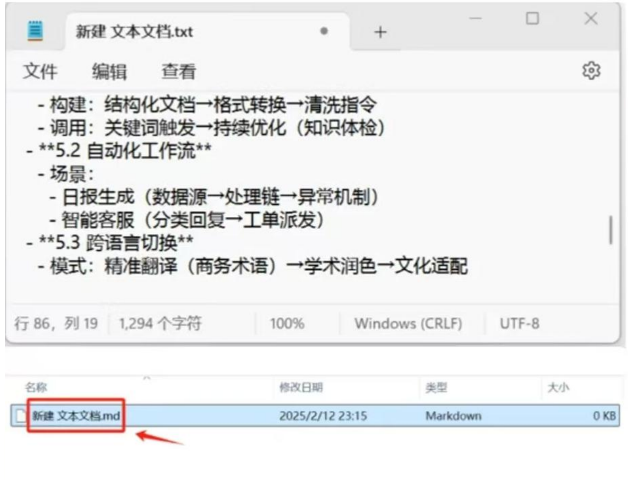
第一步，上传文档，向Deep Seek提问，譬如“将文档总结成思维导图，要求使用markdown格式输出。在回答中，点击markdown右上角“复制”按钮

第二步：新建txt文档，粘贴刚才复制的markdown文件，保存后改文件格式为md

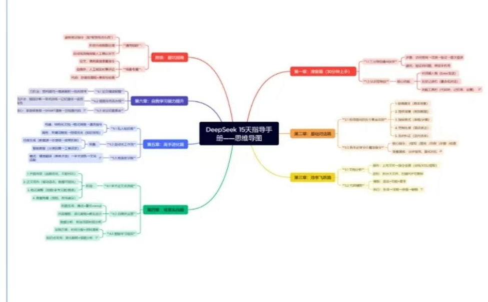
第三步：进入Xmind,点击左上角“三”，选择“文件”-“导入”-“markdown”

第四步：最终结果展示







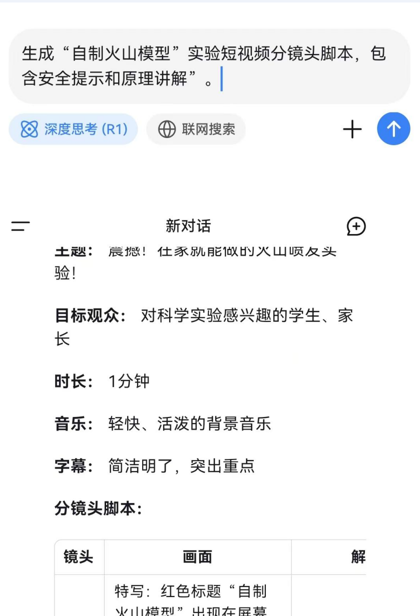


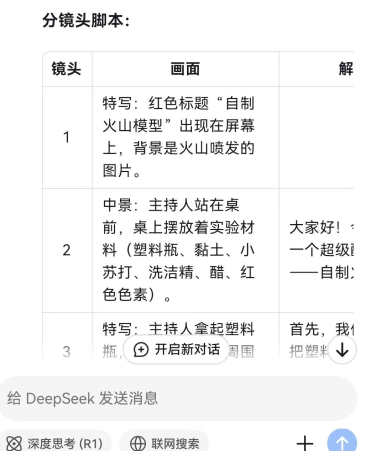
DeepSeek + 剪映

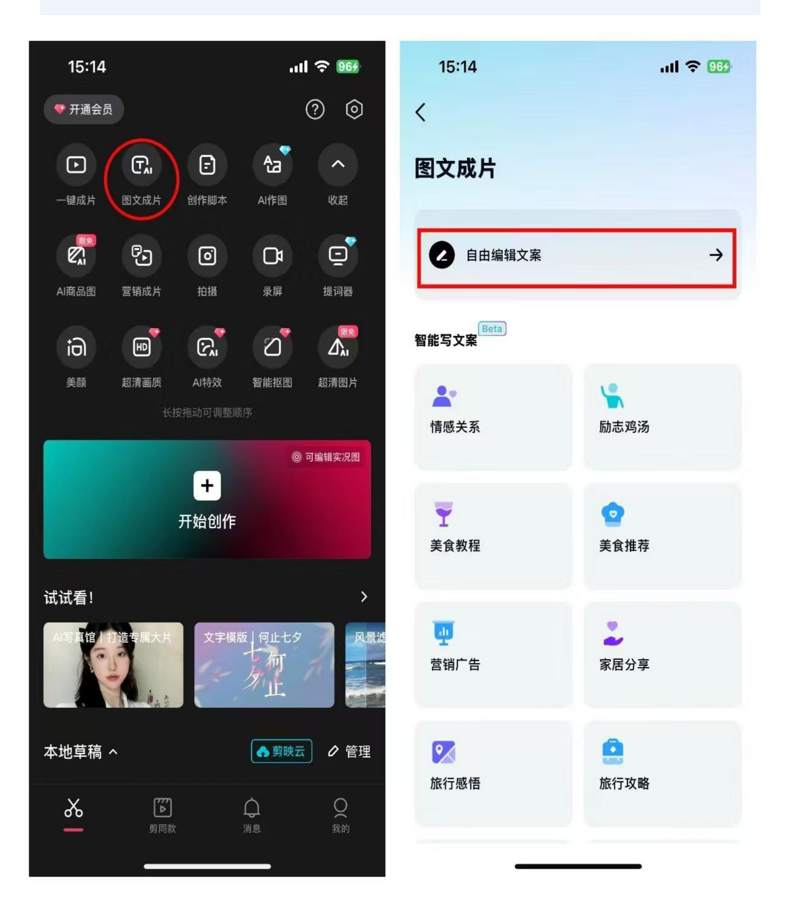
1.打开DeepSeek输入要生成的主题“自制火山模型“然后复制DeepSeek生成的文案

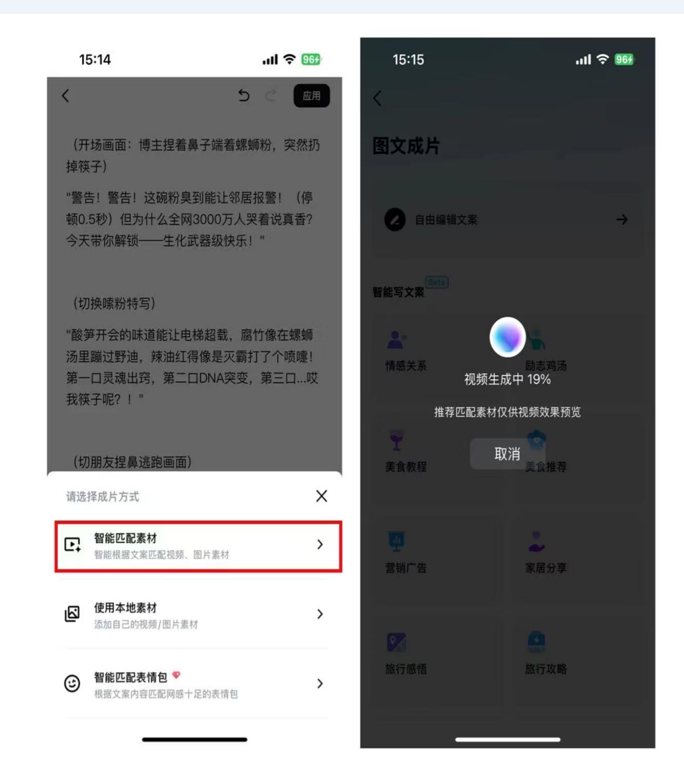
2.打开剪映—图文成片-选“自由编辑文案”粘贴文案

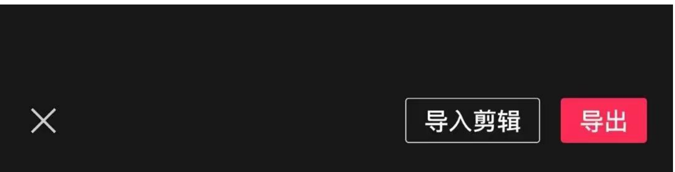
3.选择“智能匹配素材”，生成视频-导出









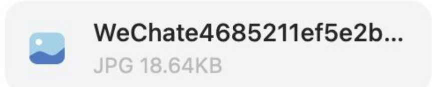


DeepSeek + 豆包爱学

1.在DeepSeek输入数学题，获取分步解答并验证逻辑

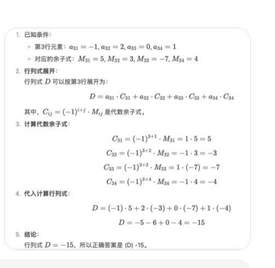
2.将解题过程粘贴至豆包，使用指令“用10岁儿童能理解的东北方言讲解此过程”生成语音辅导

3.通过豆包生成错题卡模板，自动归类错题类型（如“几何计算错误”）

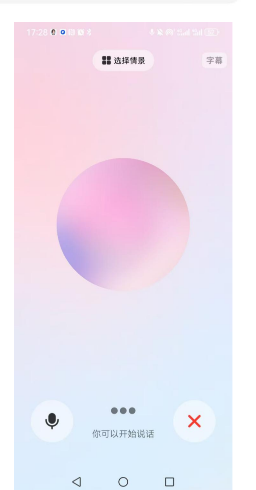


小张是个4年级的孩子，请分步解答图片中问题并验证逻辑

1. 已知条件：
   - 第3行元素：$a_{31} = -1, a_{32} = 2, a_{33} = 0, a_{34} = 1$
   - 对应的余子式：$M_{31} = 5, M_{32} = 3, M_{33} = -7, M_{34} = 4$
2. 行列式展开：
   行列式 D 可以按第3行展开为：
   $$D = a_{31} \cdot C_{31} + a_{32} \cdot C_{32} + a_{33} \cdot C_{33} + a_{34} \cdot C_{34}$$
   其中，$C_{ij} = (-1)^{i+j} \cdot M_{ij}$ 是代数余子式。
3. 计算代数余子式：
   $$C_{31} = (-1)^{3+1} \cdot M_{31} = 1 \cdot 5 = 5$$
   $$C_{32} = (-1)^{3+2} \cdot M_{32} = -1 \cdot 3 = -3$$
   $$C_{33} = (-1)^{3+3} \cdot M_{33} = 1 \cdot (-7) = -7$$
   $$C_{34} = (-1)^{3+4} \cdot M_{34} = -1 \cdot 4 = -4$$
4. 代入计算行列式：



“用10岁儿童能理解的东北方言讲解此过程”生成语音辅导







AI比赛成绩

团队在大模型技术栈领域拥有强大的自主研发能力，在模型选型与融合、数据构建、领域数据集构建和推理优化等方面形成了显著的技术壁垒。团队自主研发了基于Self-instruct、CoT等先进方法的数据构建技术，并创新性地提出了适用于专业领域的推理数据集构建方法。能够根据需求设计并构建高质量的垂直领域数据集，并进行大模型增量预训练或微调，推动了模型的持续优化。

同时，通过Test-time scaling law形成的技术方法论，大幅提升了多模态大模型的推理效率与准确性。

赛事	
2024 “AI4S Cup LLM 挑战赛” 大模型科学文献分析赛道	一等奖
2024 Kaggle The Learning Agency Lab – PII Data Detection	金牌
金山办公2024中文文本智能校对大赛	第二名
2024 法研杯 法律要素争议焦点识别	第二名
AFAC 2024 金融智能创新大赛 金融工具学习	三等奖
Google kaggle 全球专利文件短语相似性匹配	金牌
Google kaggle 全球自动问答比赛	金牌
Google kaggle 全球医疗对话理解	金牌
2021全球人工智能技术创新大赛– 小布助手对话短文本语义匹配	一等奖
2022全球人工智能技术创新大赛– 商品标题实体识别	一等奖
第十八届中国计算语言学大会– 小牛杯中文幽默计算	一等奖
第十届全国社会媒体处理大会– 中文隐式情感分析	一等奖
2021全球开放数据应用创新大赛– 基于文本挖掘的企业隐患排查质量分析模型	第一名
2021中国计算机学会大数据与计算智能大赛 – “千言” 问题匹配鲁棒性评测	第一名
2021年全国知识图谱与语义计算大会– 医疗科普知识答非所问识别	第一名
互联网虚假新闻检测2019全球挑战赛– 虚假新闻多模态检测	第一名
中国法研杯CAIL2020 司法人工智能赛	第一名

[元知（AI综述），智灵 Deep Research](https://yuanzhi.zeelin.cn/#/)　　https://yuanzhi.zeelin.cn/#/

【免费版】



论文标题　请输入论文标题，示例：大语言模型研究综述

功能版本　基础版

样例　基础版↗

无数据生成报告（仅支持英文）

生成综述案例：元知（增强版）AI综述工具

《ChatGPT与 AI传播：规制、理解与功能整合研究》

本次研究选取中国学术期刊网络出版总库 CNKI 和美国科学情报研究所(Institute for Scientific Information，ISI) 的 Web of Science （WOS） 数据库（时间跨度选取为 2023－2024 年）作为切入点，分别获取中英文有效文献 20 篇、17 篇。

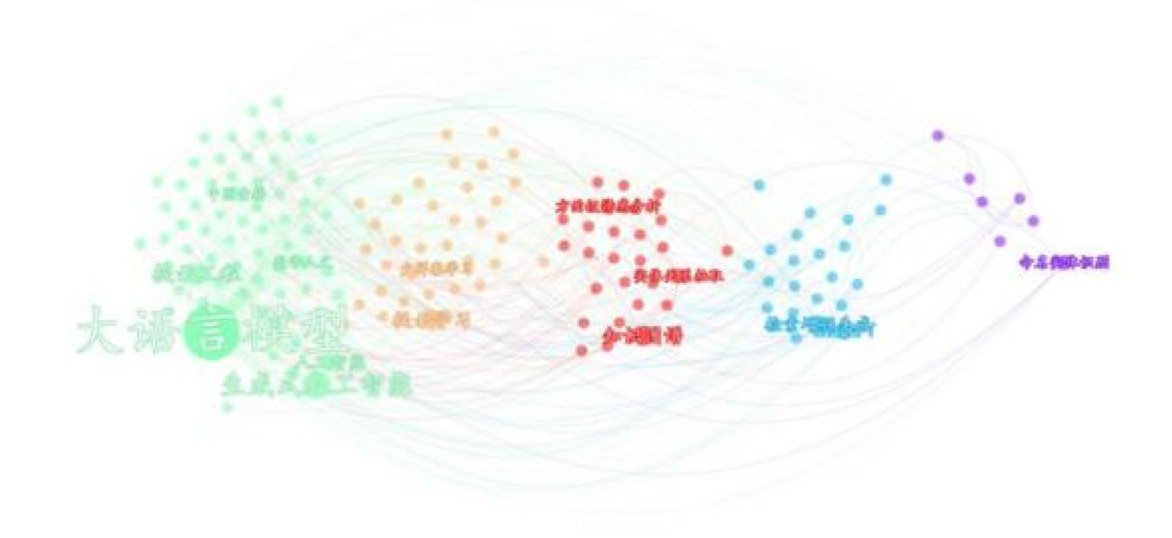


图 1研究主题关键词共现聚类图谱

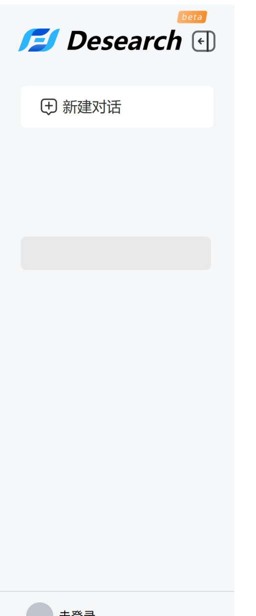
大语言模型传播偏向规制与风险治理：以 ChatGPT 为例

一、研究现状

1. 大语言模型传播规制研究层面

重点关注大语言模型在不同领域的应用与挑战。郑春萍等（2024）提出，人工智能在语言教学领域的应用促使自然语言处理、机器学习等前沿技术方法得到广泛应用，从而促进学习者的知识获取与技能习得，对核心素养塑造、学习心理分析及策略行为发展产生积极影响[7]。孟旭阳等（2024）提出，通过深度学习技术优化文本摘要模型，并利用大语言模型实现结构化综述生成，有效提升了学术文献的知识化服务水平，使得学术信息处理效率显著提高[9]。刘邦奇等（2024）提出，生成式人工智能的显著突破及其在教育领域的深度应用，将促进教育主体关系转变、环境智能升级、资源供给创新等变革，进而助力人类教育与学习形态的重塑[10]。苏君阳等（2024）认为，大语言模型在学术研究中的应用虽带来原创性、知识管理与应用认同等价值，但结构性与能动性局限易造成研究信效度难以认定、人机角色责任划分不清，进而产生学术伦理不端与研究者关键技能退化的风险[11]。于千雯等（2023）认为，AIGC 技术在学术论文生产中的应用能有效协助作者和编辑，但同时也带来了学术道德、技术局限和版权合规等问题，使得学术期刊编辑面临新的机遇与挑战，需要从应用、治理和素养提升三方面寻求发展路径[12]。徐敬宏等（2024）提出，大语言模型的应用在学术出版中提高了效率和智能化水平，但同时也引发了著作权侵犯、学术垃圾、信息安全隐患等问题，因此学术出版机构需加强人工监管和规范使用[13]。韩筠（2023）提出，数字平台建设和应用推动了高等教育教学创新，通过引入大语言模型等人工智能新技术，优化平台功能，升级技术应用，生成新的教学服务模式，从而构建泛在学习环境下的智慧教育生态，使得教学创新开辟新领域，产生显著的教育变革效应[19]。吴冠军（2023）认为，以 ChatGPT 为代表的大语言模型虽展现出通用智能，却频发错误，这从技术政治学视角出发，揭示了其错误生成与意识形态偏见之间的因果关联，进而强调在人工智能时代，意识形态批判性分析的重要性[20]。Tanksale V（2023）提出，大语言模型在 Web3D 应用中的集成能够显著促进内容生成、自然语言交互、个性化及知识整合，但同时也带来了伦理挑战，并为此领域未来的研究方向提供了新的视角[21]。Pester A（2024）提出，大型语言模型在自然语言处理领域的突破性进展，成功应用于沉浸式学习环境，这不仅符合教学原则，还显著提升了现有教育系统的有效性[26]。Bonnechere B（2024）认为，大型语言模型的运用能够显著提升康复治疗过程的数据整合与决策，通过解决数据偏见、语境理解及伦理问题，促进康复领域的进步与优化[27]。Hobensack M（2024）认为，尽管大型语言模型在护理实践、教育和研究中的应用存在显著机遇，但其使用和采纳引发了诸如偏见、误用和剽窃等伦理问题，从而造成了对建立评估、评价、标准和指南的持续需求，以确保其适当、准确和安全的使用[30]。Chen ZY（2024）认为，随着大型语言模型（LLM）的快速发展，其在自然语言处理领域的贡献显

DeepSeek+Deresearch



DeepSeek用于诊疗

已完成 引用材料 (32)

思考完成

好的，用户的问题是“DeepSeek用于诊疗”。首先，我需要理解DeepSeek是什么。根据之前的知识，DeepSeek可能是一个AI模型或工具，类似于其他大型语言模型。用户想知道它在医疗诊断和治疗中的应用。接下来，我要生成四个不同的查询，覆盖不同的角度。

第一个方向是技术性的，比如“DeepSeek在医疗诊断中的应用场景和技术原理”，这样可以涵盖技术细节和应用实例。第二个可以更偏向实际效果，比如“DeepSeek医疗AI系统的准确性和临床验证数据”，关注验证和效果。第三个可能需要比较，比如对比其他医疗AI系统，如“DeepSeek与其他医疗AI在诊疗效果上的对比分析”。第四个可能涉及具体案例，如“DeepSeek辅助诊疗的实际案例和患者反馈”，这样用户可以看到实际应用情况。

需要确保每个查询都围绕核心主题，不偏离诊疗应用，同时从不同角度切入，比如技术原理、效果验证、对比分析、实际案例。还要注意用词多样化，比如“应用场景”、“临床验证”、“对比分析”、“实际案例”等，满足不同搜索习惯。检查是否有重复或偏离，确保每个查询都是独特且相关的。

引用材料

AI+医疗来了！北京京城皮肤医院成功部署DeepSeek

https://ex.chinadaily.co... 2025-02

易联众医信深度融合DeepSeek大模型,以AI重
EMR与HIS系统新范式

https://m.sohu.com/a/8... 2025-02

易联众医信携手DeepSeek大模型，AI重构EM
与HIS系统，引领医疗数字化新范式

https://m.sohu.com/a/8... 2025-02

AI医疗观察: DeepSeek-R1开源重构诊疗流程
瑞医药加速全链条智能化

https://mparticle.uc.cn/... 2025-02

智灵动力 DeepSeek + DeepResearch（建议反馈至：bhhejing@buaa.edu.cn）

让科研像聊天一样简单 V20250301版

理论推理
查看"视频教程"

资料评审
查看"视频教程"

文献综述
查看"视频教程"

群智共议
研发中

研究论文
查看"视频教程"

研究报告
研发中

软著专利
规划中

基金课题
规划中

获取"科研指令课件"

获取"常见问题集锦"



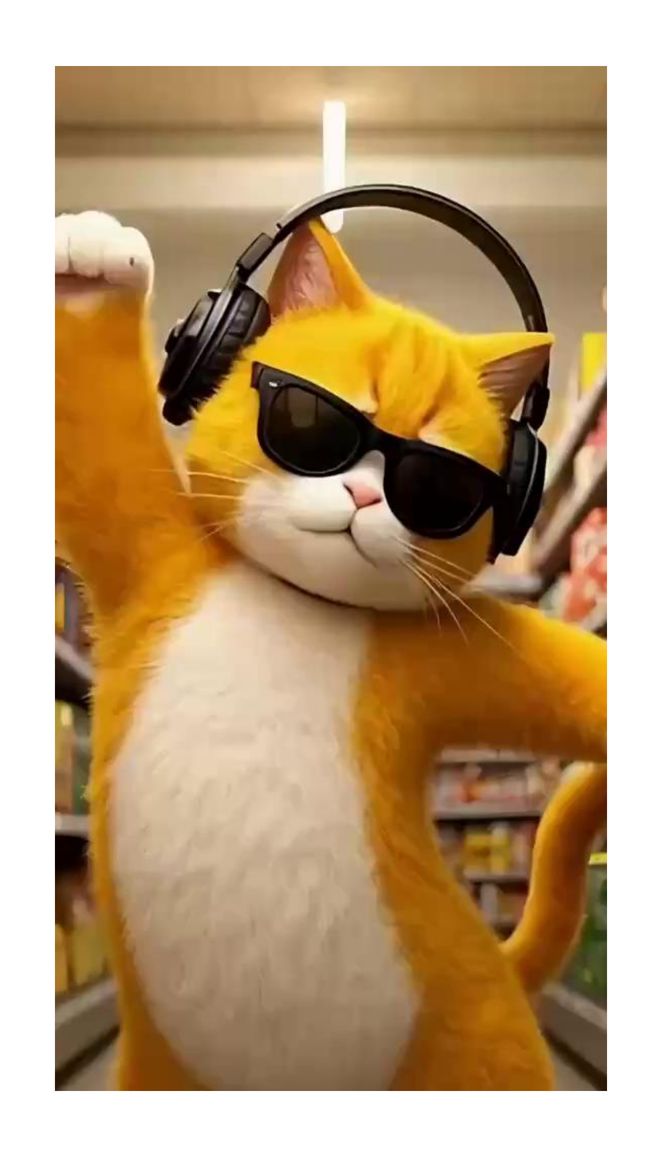
前往"元知线上版本"

联系"进群交流客服"

人机快生之元境平台

- 入口网址：https://yuanjing.zeelin.cn/#/case

提示词：懒猫街舞送祝福，极简画风迎新春。



自制数字人，已制作200多个



自制AI 微短剧，已制作300多段





亲爱的父母们，在这个技术日新月异的年代，孩子的教育不再是一成不变的"填鸭式"模式。

教育的本质从来不是一场竞赛，而是一段旅程。AI让这段旅程变得更加轻松，但最终的陪伴者，依然是最懂孩子的我们。



新媒沈阳

教授

山东 男

清华新闻学院和人工智能学院双聘教授沈阳 人机协同和人机共生的试验田

70条原创内容

观看完整视频讲解，请关注“新媒沈阳”视频号





扫一扫二维码，关注我的视频号



获取更多PPT资源，请关注“清新研究”二维码